

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN  
084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOCEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRÁVES DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

CONTRIBUIR A REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA EN LA EDUCACIÓN DE NIVEL SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE COBERTURA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN SU ZONA DE INFLUENCIA.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN RELACIÓN A LOS EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA.

| Tipo             | Dimensión | Frecuencia de Medición | Desagregación Geográfica                           | Tipo de Fórmula |
|------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| ESTRATEGICO      | EFICACIA  | ANUAL                  | REGIONAL                                           | PORCENTAJE      |
| Unidad de Medida |           | Método de Cálculo      | Área Responsable                                   |                 |
| PORCENTAJE       |           | (V1/V2)*100            | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA |                 |

Características del Indicador

| Claridad | Relevancia | Economía | Monitoreable | Adecuado | Aporte Marginal |
|----------|------------|----------|--------------|----------|-----------------|
| CUMPLE   | CUMPLE     | CUMPLE   | CUMPLE       | CUMPLE   | NO_APLICA       |

Justificación

|                          |                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                        |                                                                              |      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|
| LAS VARIABLES SON CLARAS | ES UN INDICADOR RELEVANTE PARA LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS Y EL SISTEMA EDUCATIVO | LA INFORMACIÓN SE OBTIENE EN FUENTES GRATUITAS Y QUE SE ENCUENTRAN DISPONIBLES | SE PUEDE MONITOREAR, DE FORMA INTERNA AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR Y DESPUES DE CONCLUIDO EL PROCESO DE ESTADÍSTICA 911 | ADECUADO PARA MEDIR EL NIVEL DE COBERTURA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS | N/A. |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|

Serie de Información disponible: INFORME GENERADO POR EL ÁREA RESPONSABLE PUBLICADO EN LAS PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS. / OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911

Medios de Verificación

Fuentes de Información

ANUARIO ESTADÍSTICO DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL)  
HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR / SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA  
HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALES CIFRAS/

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES. ESTADÍSTICA 911



Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

077 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN

084 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERRERANAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOCEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRÁVES DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES INTERRERANAS CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR CON LAS COMPETENCIAS SUFICIENTES PARA SU INSERCIÓN LABORAL Y DESARROLLO PERSONAL.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL EN UNIVERSIDADES INTERRERANAS.

Definición: ESTUDIANTES QUE CUMPLEN CON LOS CRÉDITOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO Y EGRESAN DE LAS UNIVERSIDADES INTERRERANAS EN EL CICLO 2023-2024.

| Tipo             | Dimensión | Frecuencia de Medición | Desagregación Geográfica | Tipo de Fórmula |
|------------------|-----------|------------------------|--------------------------|-----------------|
| ESTRATÉGICO      | EFICACIA  | ANUAL                  | REGIONAL                 | PORCENTAJE      |
| Unidad de Medida |           | Método de Cálculo      | Área Responsable         |                 |
| PORCENTAJE       |           | (V1/V2)*100            | DIRECCIÓN ACADÉMICA      |                 |

Características del Indicador

| Claridad | Relevancia | Economía  | Monitoreable | Adecuado | Aporte Marginal |
|----------|------------|-----------|--------------|----------|-----------------|
| CUMPLE   | CUMPLE     | NO_APLICA | CUMPLE       | CUMPLE   | NO_APLICA       |

Justificación

|                                                   |                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                     |                                                                               |            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| LAS VARIABLES SON CLARAS Y FÁCILES DE DETERMINAR. | LA EFICIENCIA TERMINAL ES UN INDICADOR DE RELEVANCIA QUE PERMITE UN ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN EN EL PAÍS. | LOS INFORMES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES EN PLATAFORMAS DE ESTADÍSTICA EDUCATIVOS. | PUEDEN SER MONITOREABLES DE MANERA ANUAL A TRÁVES DEL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA 911. | LAS METAS SON COHERENTES Y EL RESULTADO ESTABLECE LA DIMENSIÓN DEL INDICADOR. | NO APLICA. |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|

Serie de Información disponible: 2021, 2022

Medios de Verificación

ANUARIO ESTADÍSTICO DE ANUIES (ANUAL)  
HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR  
REPORTE DE OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911 PUBLICADOS EN  
HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION /  
HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA/

Fuentes de Información

INFORMES PUBLICADOS EN HTTPS://UICH.EDU.MX Y HTTPS://UIEPA.EDU.MX ANUARIO ESTADÍSTICO  
HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR



Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN

084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOCEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

TUTORÍAS Y ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE PROBLEMAS QUE CAUSAN DESERCIÓN IMPLEMENTADAS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Definición: MIDE EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE ABANDONAN SUS ESTUDIOS CON RELACIÓN A LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN EL MISMO CICLO ESCOLAR.

| Tipo             | Dimensión | Frecuencia de Medición | Desagregación Geográfica | Tipo de Fórmula |
|------------------|-----------|------------------------|--------------------------|-----------------|
| ESTRATEGICO      | EFICACIA  | ANUAL                  | REGIONAL                 | PORCENTAJE      |
| Unidad de Medida |           | Método de Cálculo      | Área Responsable         |                 |
| PORCENTAJE       |           | (V1/V2)*100            | DIRECCIÓN ACADÉMICA      |                 |

Características del Indicador

| Claridad | Relevancia | Economía  | Monitoreable | Adecuado | Aporte Marginal |
|----------|------------|-----------|--------------|----------|-----------------|
| CUMPLE   | CUMPLE     | NO_APLICA | CUMPLE       | CUMPLE   | NO_APLICA       |

Justificación

|                                                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                               |           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| LAS VARIABLES SON CLARAS Y FÁCILES DE DETERMINAR. | LA PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS ES UNO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA. | LA INFORMACIÓN SE GENERA MEDIANTE LAS ESTADÍSTICAS DE LA PROPIA INSTITUCIÓN Y CON LOS INFORMES DE AVANCE QUE SE PRESENTAN A LOS ORGANISMOS QUE EVALÚAN EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO. | PUEDEN SER MONITOREABLES DE MANERA CONSTANTE PARA CONOCER SU AVANCE. | LAS METAS SON COHERENTES Y EL RESULTADO ESTABLECE LA DIMENSIÓN DEL INDICADOR. | NO APLICA |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|

Serie de Información disponible: 2023

Medios de Verificación

ANUARIO ESTADÍSTICO DE ANUIES (ANUAL)  
HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR  
REPORTE DE OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911 PUBLICADOS EN  
HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/  
HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA/ INFORMES GENERADOS POR LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES Y LA PLATAFORMA SUNI.SCHOLAR

Fuentes de Información

INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES A TRAVÉS DEL SISTEMA ESCOLAR SUNI.SCHOLAR.



Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Instancia(s) Ejecutora(s)

077 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN  
084 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERRERANAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Tematica:03 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Tematica:05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOCEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRÁVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

PLANES DE ESTUDIO VANGUARDISTAS Y DE CALIDAD PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ESTUDIANTES Y EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO REGIONAL OFERTADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PROMEDIO GENERAL DE CALIFICACIONES.

Definición: PROMEDIO RESULTADO DE LA SUMA DE CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERRERANAS EN 2024.

| Tipo             | Dimensión | Frecuencia de Medición | Desagregación Geográfica | Tipo de Fórmula |
|------------------|-----------|------------------------|--------------------------|-----------------|
| ESTRATEGICO      | EFICACIA  | ANUAL                  | REGIONAL                 | PROMEDIO        |
| Unidad de Medida |           | Método de Cálculo      | Área Responsable         |                 |
| PROMEDIO         |           | V1/V2                  | DIRECCIÓN ACADÉMICA      |                 |

Características del Indicador

| Claridad | Relevancia | Economía  | Monitoreable | Adecuado | Aporte Marginal |
|----------|------------|-----------|--------------|----------|-----------------|
| CUMPLE   | CUMPLE     | NO_APLICA | CUMPLE       | CUMPLE   | NO_APLICA       |

Justificación

|                                                        |                                                                                                    |                                                |                                        |                        |           |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-----------|
| EL RESULTADO DEL PROMEDIO ES UN DATO ABSOLUTO Y CLARO. | EL RESULTADO DE PROMEDIAR LAS CALIFICACIONES PROPORCIONA UNA VISIÓN CLARA DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO. | ES INFORMACIÓN GENERADA POR LAS UNIVERSIDADES. | ES POSIBLE MEDIRLO DE FORMA CONSTANTE. | LA META ES CONGRUENTE. | NO APLICA |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-----------|

Serie de Información disponible: 2021, 2022, 2023

Medios de Verificación

INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA, COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES (ANUAL) CONSIDERANDO LA INFORMACIÓN DE LA PLATAFORMA SUNI.SCHOLAR [HTTPS://UICH.EDU.MX/TRANSPARENCIA/](https://uich.edu.mx/transparencia/) Y [HTTPS://UIEPA.EDU.MX](https://uiepa.edu.mx)

Fuentes de Información

DIRECCIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES.



Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

077 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN  
084 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERRERANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERRERANAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOCEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRÁVES DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

DIFUSIÓN DE SERVICIOS Y GENERACIÓN DE VÍNCULOS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES PARA SU INSERCIÓN LABORAL IMPLEMENTADA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE INCORPORACIÓN LABORAL DE EGRESADOS.

Definición: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2018 AL 2023, INTEGRADOS AL SECTOR LABORAL EN UN ÁREA AFÍN HASTA 2024.

| Tipo             | Dimensión | Frecuencia de Medición | Desagregación Geográfica                           | Tipo de Fórmula |
|------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| ESTRATEGICO      | EFICACIA  | ANUAL                  | REGIONAL                                           | PORCENTAJE      |
| Unidad de Medida |           | Método de Cálculo      | Área Responsable                                   |                 |
| PORCENTAJE       |           | (V1/V2)*100            | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA |                 |

Características del Indicador

|          |            |           |              |          |                 |
|----------|------------|-----------|--------------|----------|-----------------|
| Claridad | Relevancia | Economía  | Monitoreable | Adecuado | Aporte Marginal |
| CUMPLE   | CUMPLE     | NO_APLICA | CUMPLE       | CUMPLE   | NO_APLICA       |

Justificación

|                           |                                                                        |                                                |                                                                                         |                        |           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
| SUS VARIABLES SON CLARAS. | ES UN INDICADOR QUE PERMITE DAR SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO DE EGRESADOS. | ES INFORMACIÓN GENERADA POR LAS UNIVERSIDADES. | ES POSIBLE DARLE SEGUIMIENTO A TRÁVES DE LOS MECANISMOS GENERADOS PARA DICHO PROPÓSITO. | SU META ES CONGRUENTE. | NO APLICA |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|

Serie de Información disponible: 2019, 2020, 2021, 2022

Medios de Verificación

INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA PUBLICADOS EN  
HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ Y HTTPS://UIEPA.EDU.MX

Fuentes de Información

INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PUBLICADOS EN PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES.

Determinación de Metas - Indicador

| Línea Base |      |           | Meta y Periodo de Cumplimiento |           | Parámetros de SemafORIZACIÓN |                 |                  |
|------------|------|-----------|--------------------------------|-----------|------------------------------|-----------------|------------------|
| Valor      | Año  | Periodo   | Valor                          | Periodo   | >=19.00Y<=23.00              | >=18.00Y<=19.00 | < 18.00Y > 23.00 |
| 14.94      | 2023 | DICIEMBRE | 20.00                          | DICIEMBRE |                              |                 |                  |

Comportamiento del Indicador hacia la meta:ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA



**Descripción de la Factibilidad:** SE REALIZAN LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

| Metas de la Administración |           |           |           |           |           |           |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Año                        | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      | 2024      |
| Valor                      | 0.00      | 0.00      | 0.00      | 0.00      | 14.94     | 20.00     |
| Periodo                    | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE | DICIEMBRE |

[illegible]

Variable (1)

**Variable:** NÚMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE 2018-2023 INTEGRADOS AL SECTOR LABORAL.

**Definición:** EGRESADOS QUE SE ENCUENTRAN LABORANDO EN UN ÁREA AFÍN DESPUÉS DE UN AÑO DE SU EGRESO.

| Unidad de Medida: |         |       | Frecuencia de Medición: |      |       | Desagregación Geográfica: |        |            | Disponibilidad de la Información: |           |                  |
|-------------------|---------|-------|-------------------------|------|-------|---------------------------|--------|------------|-----------------------------------|-----------|------------------|
| ALUMNO            |         |       | ANUAL                   |      |       | REGIONAL                  |        |            | 27/12/2024                        |           |                  |
| Meta Anual        |         |       |                         |      |       |                           |        |            |                                   |           |                  |
| ENERO             | FEBRERO | MARZO | ABRIL                   | MAYO | JUNIO | JULIO                     | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE                           | NOVIEMBRE | DICIEMBRE        |
|                   |         |       |                         |      |       |                           |        |            |                                   | ANUAL:    | 153.00<br>153.00 |

Variable (2)

**Variable:** NÚMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2018-2023.

**Definición:** SE CONSIDERAN A LOS EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2018-2023 A UN AÑO DE SU EGRESO.

| Unidad de Medida: |         |       | Frecuencia de Medición: |      |       | Desagregación Geográfica: |        |            | Disponibilidad de la Información: |           |                  |
|-------------------|---------|-------|-------------------------|------|-------|---------------------------|--------|------------|-----------------------------------|-----------|------------------|
| ALUMNO            |         |       | ANUAL                   |      |       | REGIONAL                  |        |            | 27/12/2024                        |           |                  |
| Meta Anual        |         |       |                         |      |       |                           |        |            |                                   |           |                  |
| ENERO             | FEBRERO | MARZO | ABRIL                   | MAYO | JUNIO | JULIO                     | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE                           | NOVIEMBRE | DICIEMBRE        |
|                   |         |       |                         |      |       |                           |        |            |                                   | ANUAL:    | 765.00<br>765.00 |