

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

	Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo:	08 EDUCACIÓN	077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN
Institución:	084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Unidad Responsable:	DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	
Población Objetivo:	ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 4 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 1 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 3 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 1 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 1 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 5 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 1 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 1 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

ALINEACIÓN CON LOS PRORAMAS DERIVADOS DEL PED

Programa: 001 PROGRAMA REGIONAL

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES, EN LAS REGIONES DE LA ENTIDAD.

Estrategia: 01 PROMOVER MECANISMOS QUE PROPICIEN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS NIVELES, CON UN ENFOQUE INCLUYENTE.

Línea de acción: 01 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de acción: 02 PROMOVER ACCIONES ORIENTADAS A LA CULTURA FÍSICA, AL DEPORTE Y AL DEPORTE ADAPTADO, PARA CONTRIBUIR A LA SALUD Y AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de acción: 04 MEJORAR EL EQUIPAMIENTO EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS EN TODOS LOS NIVELES, ORIENTADAS EN LAS NECESIDADES DE LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

Línea de acción: 05 IMPULSAR PROGRAMAS EDUCATIVOS VINCULADOS CON LAS VOCACIONES PRODUCTIVAS DE LAS REGIONES.

Programa: 004 PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Eje: 03 EDUCACIÓN

Temática: 03 EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivo: 01 MEJORAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD EQUITATIVA E INCLUYENTE, EN TODAS LAS MODALIDADES.

Estrategia: 01 FORMAR PROFESIONISTAS COMPETENTES QUE IMPACTEN EN EL DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL, A TRAVÉS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD Y DE VALORES QUE PROMUEVAN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.

Línea de acción: 01 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CURSAR PROGRAMAS DE EXCELENCIA.

Línea de acción: 02 IMPULSAR DESDE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de acción: 03 FORTALECER ESQUEMAS QUE PROPICIEN EL DESARROLLO DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LAS INSTITUCIONES

Línea de acción: 06 PROPICIAR EL DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO DE LAS REGIONES

ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Esfera: 01 PERSONAS

Objetivo: 4 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS

Meta: 03 DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO DE TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Programa Especial: 03 PROGRAMA ESPECIAL IGUALDAD SUSTANTIVA

Eje: 4 DESARROLLO INTEGRAL Y BIENESTAR PARA LAS MUJERES Y NIÑAS

Tématica: 01 BIENESTAR PARA LAS MUJERES Y NIÑAS, Y REDUCCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN BASADA EN EL SEXO

Objetivo: 01 REDUCIR LA DISCRIMINACIÓN BASADA EN EL SEXO MEDIANTE ACCIONES PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO HUMANO Y EL BIENESTAR DE LAS MUJERES Y NIÑAS.

Estrategia: 01 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES Y NIÑAS A LA EDUCACIÓN PÚBLICA INCLUSIVA, INTERCULTURAL Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS SUS NIVELES, GENERANDO CONDICIONES IGUALITARIAS QUE FAVOREZCAN SU PERMANENCIA.

Línea de Acción: 01 GENERAR ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ENFATIZANDO LA ATENCIÓN A LOS COLECTIVOS DE MUJERES EN SITUACIÓN DE MAYOR VULNERABILIDAD.

Línea de Acción: 02 FOMENTAR EL INTERÉS E INCORPORACIÓN DE LAS MUJERES Y NIÑAS EN CARRERAS STEM (CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA, MATEMÁTICAS) Y OTRAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO ASOCIADAS TRADICIONALMENTE CON ESTEREOTIPOS MASCULINOS, ASÍ COMO DE HOMBRES EN LAS ÁREAS ASOCIADAS TRADICIONALMENTE CON ESTEREOTIPOS FEMENINOS.

Línea de Acción: 04 REALIZAR ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES, ASÍ COMO DE SENSIBILIZACIÓN EN MATERIA DE SALUD SEXUAL Y GESTIÓN MENSTRUAL.

Estrategia: 03 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES Y NIÑAS AL ARTE, LA CULTURA Y EL DEPORTE CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, INCORPORANDO UNA VISIÓN NO SEXISTA Y LIBRE DE ESTEREOTIPOS EN LA AGENDA ARTÍSTICA, CULTURAL Y DEPORTIVA.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR LA PRÁCTICA DEPORTIVA DE LAS MUJERES, NIÑAS Y ADULTAS MAYORES, CON ÉNFASIS EN LOS DEPORTES TRADICIONALMENTE ASOCIADOS A LOS HOMBRES.

Eje: 5 IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Tématica: 01 TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Objetivo: 01 FORTALECER LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS ACCIONES DE GOBIERNO, ASÍ COMO SU INSTITUCIONALIZACIÓN EN LA CULTURA ORGANIZACIONAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

Estrategia: 02 FOMENTAR LA TRANSFORMACIÓN DE LA CULTURA INSTITUCIONAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL PARA ALCANZAR LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN, MEDIANTE LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS QUE BENEFICIEN A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Línea de Acción: 01 IMPULSAR LA PARIDAD DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL, PROMOVRIENDO LA CERTIFICACIÓN EN LA NORMA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN.

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

<p>Ramo: 08 EDUCACIÓN</p> <p>Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA</p> <p>Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA</p> <p>Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.</p>	<p>Responsable del PP</p>	<p>Instancia(s) Ejecutora(s)</p> <p>077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN</p> <p>084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA</p>
---	----------------------------------	---

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 4 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 1 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 3 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 1 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 1 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 5 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo específico: 1 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 1 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

PROGRAMAS DERIVADOS DEL FED

Programa Derivado: 001 PROGRAMA REGIONAL

Programa Derivado: 004 PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)

Programa Especial: 03 PROGRAMA ESPECIAL IGUALDAD SUSTANTIVA

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

FIN

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CONTRIBUIR A REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA EN LA EDUCACIÓN DE NIVEL SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	PORCENTAJE DE COBERTURA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN SU ZONA DE INFLUENCIA.	ANUARIO ESTADÍSTICO ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL) HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR-SERIE-(2010-2024)-SISTEMA-INTERACTIVO-DE-CONSULTA-ESTADISTICA-EDUCATIVA-(ANUAL)-DIRECCIÓN-GENERAL-DE-PLANEACIÓN-PROGRAMACIÓN-Y-ESTADÍSTICA-EDUCATIVA HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALESCIFRAS/ (SERIE 2008-2024)		LAS ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ELIGEN ALGÚN PROGRAMA ACADÉMICO OFERTADO POR LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 22.02
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

PROPÓSITO

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR CON LAS COMPETENCIAS SUFICIENTES PARA SU INSERCIÓN LABORAL Y DESARROLLO PERSONAL	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	<p>SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (ANUAL) DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX /PRINCIPALESCIFRAS/ (SERIE 2008-2024) ANUARIO ESTADÍSTICO ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL) HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR SERIE (2010-2024) INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (ANUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EV ALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/</p>		LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS RECIBEN EL PRESUPUESTO DEL GOBIERNO FEDERAL Y ESTATAL PARA CONTINUAR OPERANDO Y OFRECIENDO SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 57.17
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 1

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
TUTORÍAS Y ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE PROBLEMAS QUE CAUSAN DESERCIÓN IMPLEMENTADAS.	PORCENTAJE DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	<p>INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (ANUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EV ALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/ SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (ANUAL) DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX /PRINCIPALESCIFRAS/ (SERIE 2008-2024) ANUARIO ESTADÍSTICO ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL) HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR SERIE (2010-2024)</p>		ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS ACEPTAN EL APOYO PROFESIONAL PARA LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS QUE PONEN EN RIESGO SU PERMANENCIA Y BUEN DESEMPEÑO ACADÉMICO.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 12.57
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
PLANES DE ESTUDIO VANGUARDISTAS Y DE CALIDAD PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS Y EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO REGIONAL OFERTADOS.	PROMEDIO GENERAL DE CALIFICACIONES.	<p>INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (ANUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EV ALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911 COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES (ANUAL) PUBLICADA EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EV ALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA</p>		LAS EMPRESAS, ORGANISMOS Y DEPENDENCIAS QUE INTERVIENEN EN LAS ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CUENTAN CON LA DISPONIBILIDAD Y PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA TAL EFECTO.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 8.60
				Método de Cálculo V1/V2

COMPONENTE 3

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
DIFUSIÓN DE SERVICIOS Y GENERACIÓN DE VÍNCULOS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR DE ALUMNAS Y ALUMNOS PARA SU INSERCIÓN LABORAL IMPLEMENTADA.	PORCENTAJE DE INCORPORACIÓN LABORAL DE EGRESADOS EN UN ÁREA AFÍN A SU FORMACIÓN	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (ANUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EV ALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911 COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES (ANUAL) PUBLICADA EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EV ALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA		EL MERCADO LABORAL EN MÉXICO AUMENTA SU CAPACIDAD Y LOS EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS CUENTAN CON LAS HERRAMIENTAS PARA OCUPAR VACANTES EN UN ÁREA AFÍN A SU CARRERA.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 31.85
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Ramo: 08 EDUCACIÓN	Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s) 077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA		
Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA		
Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.		

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

CONTRIBUIR A REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA EN LA EDUCACIÓN DE NIVEL SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE COBERTURA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN SU ZONA DE INFLUENCIA.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE INGRESAN A LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN RELACIÓN A LOS EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	REGIONAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2)*100$	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

LAS VARIABLES SON CLARAS	ES UN INDICADOR RELEVANTE PARA LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS Y EL SISTEMA EDUCATIVO	LA INFORMACIÓN SE OBTIENE EN FUENTES GRATUITAS Y QUE SE ENCUENTRAN DISPONIBLES	SE PUEDE MONITOREAR, DE FORMA INTERNA AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR Y DESPUES DE CONCLUIDO EL PROCESO DE ESTADÍSTICA 911	ADECUADO PARA MEDIR EL NIVEL DE COBERTURA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS	N/A.
--------------------------	---	--	--	--	------

Serie de Información disponible: ANUIES TIENE PUBLICADA LA INFORMACIÓN DE 2010 - 2024. EL SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVO PUBLICA INFORMACIÓN DEL 2008-2024. LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES DE 2016-2024

Medios de Verificación

Fuentes de Información

ANUARIO ESTADÍSTICO ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL)

HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR SERIE (2010-2024) SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (ANUAL) DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALES CIFRAS/ (SERIE 2008-2024)

ANUIES, ESTADÍSTICA 911, COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
7.45	2023	DICIEMBRE	22.02	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: EL ÁREA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD REALIZA SU PROGRAMA DE DIFUSIÓN Y LAS ALUMNAS Y ALUMNOS ELIGEN ALGUNO DE LOS PROGRAMAS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	22.02	0.00	0.00	0.00	7.45	20.75
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											22.02	
											Anual:	22.02

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2025-2026

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2025-2026

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											629.00	
											ANUAL:	629.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN EL CICLO 2024-2025

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE EGRESAN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN EL CICLO 2024-2025

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											2,857.00	
											ANUAL:	2,857.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Ramo: 08 EDUCACIÓN	Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA		077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN
Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA		084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.		

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR CON LAS COMPETENCIAS SUFICIENTES PARA SU INSERCIÓN LABORAL Y DESARROLLO PERSONAL

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Definición: ALUMNAS Y ALUMNOS QUE CUMPLEN CON LOS CRÉDITOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO Y EGRESAN DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN EL CICLO 2024-2025.

Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia de Medición ANUAL	Desagregación Geográfica REGIONAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE
Unidad de Medida PORCENTAJE		Método de Cálculo (V1/V2)*100	Área Responsable DIRECCIÓN ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía NO_APLICA	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal NO_APLICA
---------------------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Justificación

LAS VARIABLES SON CLARAS Y FÁCILES DE DETERMINAR.	LA EFICIENCIA TERMINAL ES UN INDICADOR DE RELEVANCIA QUE PERMITE UN ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN EN EL PAÍS.	LOS INFORMES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES EN PLATAFORMAS DE ESTADÍSTICA EDUCATIVOS, INCLUSO EN LA PÁGINA OFICIAL DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	PUEDEN SER MONITOREABLES DE MANERA ANUAL A TRAVÉS DEL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA 911.	LAS METAS SON COHERENTES Y EL RESULTADO ESTABLECE LA DIMENSIÓN DEL INDICADOR.	NO APLICA.
---	--	---	---	---	------------

Serie de Información disponible: SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA DEL 2008 AL 2024. ANUIES DEL 2010 AL 2024. INFORME DE AVANCE 2023-2024.

Medios de Verificación

Fuentes de Información

SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (ANUAL) DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA
[HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALES CIFRAS/](https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/) (SERIE 2008-2024)
 ANUARIO ESTADÍSTICO ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL)
[HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR SERIE \(2010-2024\) INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN \(ANUAL\) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/](http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior-serie-(2010-2024)-informe-de-avance-de-indicadores-del-programa-presupuestario-coordinación-de-evaluación-(anual)-publicado-en-https://uich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/)

INFORMES PUBLICADOS EN [HTTPS://UICH.EDU.MX](https://uich.edu.mx) Y [HTTPS://UIEPA.EDU.MX](https://uiepa.edu.mx) ANUARIO ESTADÍSTICO
[HTTP://WWW.ANUIES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR](http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior)

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Período de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Período	Valor	Período			
35.26	2021	DICIEMBRE	57.17	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS REALIZAN ACCIONES PERTINENTES PARA QUE LOS ESTUDIANTES LOGREN CUMPLIR LOS CRÉDITOS ESTABLECIDOS EN SU PROGRAMA ACADÉMICO.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	57.17	0.00	35.26	37.40	50.11	49.49
Período	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											57.17
											Anual: 57.17

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS (CICLO ESCOLAR 2024-2025)

Definición: ALUMNAS Y ALUMNOS QUE EGRESAN EN EL CICLO ESCOLAR 2024-2025 DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DESPUÉS DE HABER CUMPLIDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE SU PROGRAMA ACADÉMICO.

Unidad de Medida: ALUMNO
 Frecuencia de Medición: ANUAL
 Desagregación Geográfica: REGIONAL
 Disponibilidad de la Información: 25/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											271.00
											ANUAL: 271.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

Definición: ALUMNAS Y ALUMNOS QUE INGRESARON A LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS Y QUE, DE ACUERDO A LOS PERIODOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO, SU EGRESO ES EN 2025.

Unidad de Medida: ALUMNO
 Frecuencia de Medición: ANUAL
 Desagregación Geográfica: REGIONAL
 Disponibilidad de la Información: 25/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											474.00
											ANUAL: 474.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

TUTORÍAS Y ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE PROBLEMAS QUE CAUSAN DESERCIÓN IMPLEMENTADAS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Definición: MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE ABANDONAN SUS ESTUDIOS CON RELACIÓN A LAS ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN EL MISMO CICLO ESCOLAR.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	REGIONAL	PORCENTAJE
	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	
	PORCENTAJE	$(V1/V2)*100$	DIRECCIÓN ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

LAS VARIABLES SON CLARAS Y FÁCILES DE DETERMINAR.	LA PERMANENCIA DE ALUMNAS Y ALUMNOS ES UNO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA.	LA INFORMACIÓN SE GENERA MEDIANTE LAS ESTADÍSTICAS DE LA PROPIA INSTITUCIÓN Y CON LOS INFORMES DE AVANCE QUE SE PRESENTAN A LOS ORGANISMOS QUE EVALÚAN EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO.	PUEDA SER MONITOREABLE DE MANERA CONSTANTE PARA CONOCER SU AVANCE.	LAS METAS SON COHERENTES Y EL RESULTADO ESTABLECE LA DIMENSIÓN DEL INDICADOR.	NO APLICA
---	---	--	--	---	-----------

Serie de Información disponible: INFORMES DE AVANCE: 2024. SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (2008-2023). ANUARIO ESTADÍSTICO (2010-2023)

Medios de Verificación

Fuentes de Información

INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (ANUAL) PUBLICADO EN
[HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/](https://uich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/) [HTTPS://UIJPA.EDU.MX/SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA ESTADÍSTICA EDUCATIVA \(ANUAL\) DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA](https://uijpa.edu.mx/sistema-interactivo-de-consulta-estadistica-educativa-(anual)-direccion-general-de-planeacion-programacion-y-estadistica-educativa)
[HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALES CIFRAS/](https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/) (SERIE 2008-2024)
ANUARIO ESTADÍSTICO ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUAL)
[HTTP://WWW.ANUIJES.MX/INFORMACION-Y-SERVICIOS/INFORMACION-ESTADISTICA-DE-EDUCACION-SUPERIOR/ANUARIO-ESTADISTICO-DE-EDUCACION-SUPERIOR.SERIE \(2010-2024\)](http://www.anuijes.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior-serie-(2010-2024))

COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (CHILCHOTLA), SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA,
ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	<10.94%	>11.94%<=14.45	>14.45%
14.25	2024	IRREGULAR	12.57	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: DESCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: LOS ESTUDIANTES EN RIESGO DE DESERCIÓN PERMITEN CON APOYO DE SUS TUTORES EL SEGUIMIENTO A SU SITUACIÓN ACADÉMICA PARA SU PERMANENCIA EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	12.57	0.00	0.00	0.00	81.96	14.25
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											12.57
Anual:											12.57

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DESERTORES DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025

Definición: CORRESPONDE AL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS QUE ABANDONAN SUS ESTUDIOS EN EL CICLO ESCOLAR 2024-2025.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											200.00
ANUAL:											200.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CICLO ESCOLAR 2024-2025

Definición: ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2024-2025.

Unidad de Medida:

ALUMNO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

REGIONAL

Disponibilidad de la Información:

25/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											1,591.00
ANUAL:											1,591.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

PLANES DE ESTUDIO VANGUARDISTAS Y DE CALIDAD PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS Y EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO REGIONAL OFERTADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PROMEDIO GENERAL DE CALIFICACIONES.

Definición: PROMEDIO RESULTADO DE LA SUMA DE CALIFICACIONES DE ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN 2025.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	REGIONAL	PROMEDIO
	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	
	PROMEDIO	V1/V2	DIRECCIÓN ACADÉMICA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

EL RESULTADO DEL PROMEDIO ES UN DATO ABSOLUTO Y CLARO.	EL RESULTADO DE PROMEDIAR LAS CALIFICACIONES PROPORCIONA UNA VISIÓN CLARA DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO.	ES INFORMACIÓN GENERADA POR LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	ES POSIBLE MEDIRLO DE FORMA CONSTANTE.	LA META ES CONGRUENTE.	NO APLICA
--	--	--	--	------------------------	-----------

Serie de Información disponible: 2021, 2022, 2023, 2024

Medios de Verificación

Fuentes de Información

INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (ANUAL) PUBLICADO EN
HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/
HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES (ANUAL) PUBLICADA EN
HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/
HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA

DIRECCIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Período de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Período	Valor	Período	8.17<Y<=8.25	>=7.74Y<=8.17	6.73Y<=6.89
8.36	2021	DICIEMBRE	8.60	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta:REGULAR

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: LAS ALUMNAS Y ALUMNOS MEJORAN SU DESEMPEÑO TRAS LAS ACCIONES QUE IMPLEMENTAN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	8.60	0.00	100.00	100.00	8.60	8.60
Período	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											8.60
Anual:											8.60

Variable (1)

Variable: SUMA TOTAL DE CALIFICACIONES DE ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS.

Definición: REPRESENTA EL TOTAL DE LA SUMA DE LAS CALIFICACIONES DE LOS DIFERENTES MOMENTOS DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DURANTE EL CICLO 2024-2025.

Unidad de Medida:
CALIFICACIÓN

Frecuencia de Medición:
ANUAL

Desagregación Geográfica:
REGIONAL

Disponibilidad de la Información:
25/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											13,683.00
ANUAL:											13,683.00

Variable (2)

Variable: ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Definición: MIDE EL NÚMERO TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS ENTRE LOS QUE SE DIVIDIRÁ EL TOTAL DE LA SUMA DE LAS CALIFICACIONES DEL CICLO 2024-2025.

Unidad de Medida:
ALUMNO

Frecuencia de Medición:
ANUAL

Desagregación Geográfica:
REGIONAL

Disponibilidad de la Información:
25/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											1,591.00
ANUAL:											1,591.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN

Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 14 PROMOVER ESPACIOS DIGNOS EN LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Resumen Narrativo

DIFUSIÓN DE SERVICIOS Y GENERACIÓN DE VÍNCULOS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR DE ALUMNAS Y ALUMNOS PARA SU INSERCIÓN LABORAL IMPLEMENTADA

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE INCORPORACIÓN LABORAL DE EGRESADOS EN UN ÁREA AFÍN A SU FORMACIÓN

Definición: PORCENTAJE DE EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2019 AL 2024, INTEGRADOS AL SECTOR LABORAL EN UN ÁREA AFÍN HASTA 2025.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	REGIONAL	PORCENTAJE
	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	
	PORCENTAJE	$(V1/V2)*100$	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

SUS VARIABLES SON CLARAS.	ES UN INDICADOR QUE PERMITE DAR SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO DE EGRESADOS.	ES INFORMACIÓN GENERADA POR LAS UNIVERSIDADES.	ES POSIBLE DARLE SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS GENERADOS PARA DICHO PROPÓSITO.	SU META ES CONGRUENTE.	NO APLICA
---------------------------	--	--	---	------------------------	-----------

Serie de Información disponible: 2019, 2020, 2021, 2022

Medios de Verificación

INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (ANUAL) PUBLICADO EN [HTTPS://UIICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/](https://uiich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/)
[HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911](https://uiiepa.edu.mx/transparencia-oficializacion-de-estadistica-911)
 COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES (ANUAL) PUBLICADA EN [HTTPS://UIICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/](https://uiich.edu.mx/planeacion-y-evaluacion/)
[HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA](https://uiiepa.edu.mx/transparencia)

Fuentes de Información

INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PUBLICADOS EN PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	<=30.55Y<=30.63	>=28.65Y<=30.25	>=28.65Y<=30.63
14.94	2023	DICIEMBRE	31.85	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: SE REALIZAN LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS MEDIANTE ENCUESTAS Y FOROS DE CONSULTA A EGRESADOS Y EMPLEADORES.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	31.85	0.00	0.00	0.00	14.94	20.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											31.85	
											Anual:	31.85

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE 2019 A 2024, INTEGRADOS AL SECTOR LABORAL EN UN ÁREA AFÍN

Definición: EGRESADOS QUE SE ENCUENTRAN LABORANDO EN UN ÁREA AFÍN DESPUÉS DE UN AÑO DE SU EGRESO.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
ALUMNO	ANUAL	REGIONAL	25/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											351.00	
											Anual:	351.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2019 A 2024

Definición: SE CONSIDERA AL TOTAL DE LOS EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2019-2024 A UN AÑO DE SU EGRESO.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
ALUMNO	ANUAL	REGIONAL	25/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											1,102.00	
											Anual:	1,102.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	077 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN
Institución: 084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	084 UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA
Unidad Responsable: DA2Q UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA	
Población Objetivo: ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO CON RIESGO DE DESERCIÓN EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo:

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Componente 1

TUTORÍAS Y ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE PROBLEMAS QUE CAUSAN DESERCIÓN IMPLEMENTADAS.

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 1.1

IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS ACADÉMICAS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS EN TUTORÍAS ACADÉMICAS.	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS QUE PARTICIPAN EN TUTORÍAS ACADÉMICAS, RESPECTO DE LA MATRÍCULA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS (2025)	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (MENSUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911 COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES (ANUAL) PUBLICADA EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	ALUMNAS Y ALUMNOS CON PROBLEMAS ACADÉMICOS SOLICITAN TUTORÍAS PARA ELEVAR SU NIVEL ACADÉMICO.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo GESTIÓN	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia de Medición MENSUAL	Unidad de Medida PORCENTAJE	Tipo de Meta RELATIVA
Fuentes de Información: COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN. INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO. COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES. ESTADÍSTICA 911.				
Determinación de Metas				
Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
41.54	2023	DICIEMBRE	55.88	DICIEMBRE
Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE				

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1.89	8.17	9.11	6.29	2.20	4.65	2.26	4.02	5.03	6.91	3.14	2.20
Anual:											55.88

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN TUTORÍAS ACADÉMICAS

Definición: ALUMNAS Y ALUMNOS CON ALGUNA DEFICIENCIA ACADÉMICA QUE PARTICIPAN EN TUTORÍAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO ACADÉMICO.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información								
ALUMNO	MENSUAL	REGIONAL	25/12/2025								
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
30.00	130.00	145.00	100.00	35.00	74.00	36.00	64.00	80.00	110.00	50.00	35.00
Anual:											889.00

Variable (2)

Variable: ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

Definición: MATRÍCULA TOTAL DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS 2025

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información								
ALUMNO	MENSUAL	REGIONAL	25/12/2025								
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00
Anual:											1,591.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 1.2

IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS EN TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS.	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS QUE PARTICIPAN EN TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS, PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO ACADÉMICO.	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (MENSUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911 COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES (ANUAL) PUBLICADA EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	ALUMNAS Y ALUMNOS CON PROBLEMAS PSICOAFECTIVOS SOLICITAN TUTORÍAS PARA MEJORAR SU RENDIMIENTO ESCOLAR.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo GESTIÓN	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia de Medición MENSUAL	Unidad de Medida PORCENTAJE	Tipo de Meta RELATIVA
Fuentes de Información: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES, (ESTADÍSTICA 911) COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO)				
Determinación de Metas				
Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
33.05	2023	DICIEMBRE	34.38	DICIEMBRE
Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE				

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
2.20	4.15	3.21	3.52	2.51	3.46	2.26	1.82	2.83	3.65	2.26	2.51
Anual:											34.38

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN TUTORÍAS PSICOAFECTIVAS

Definición: ALUMNAS Y ALUMNOS QUE SON ATENDIDOS POR PROBLEMAS PERSONALES Y/O DE INTEGRACIÓN QUE NO LES PERMITE MEJORAR SU INTEGRACIÓN Y/O DESEMPEÑO ACADÉMICO.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ALUMNO	MENSUAL	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
35.00	66.00	51.00	56.00	40.00	55.00	36.00	29.00	45.00	58.00	36.00	40.00
Anual:											547.00

Variable (2)

Variable: ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

Definición: MATRÍCULA TOTAL DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS 2025.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ALUMNO	MENSUAL	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00
Anual:											1,591.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 1.3

REALIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y ARTÍSTICOS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y ARTÍSTICOS.	ACTIVIDADES INTEGRADORAS DEPORTIVAS, CULTURALES Y/O ARTÍSTICAS EN LAS QUE PARTICIPAN ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (MENSUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911 COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES (ANUAL) PUBLICADA EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	EL CLIMA PERMITE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES INTEGRADORAS.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	MENSUAL	PORCENTAJE	RELATIVA
Fuentes de Información: INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO PUBLICADO POR LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN.				
Determinación de Metas				
Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
75.00	2021	DICIEMBRE	57.20	DICIEMBRE
Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE				

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
2.83	3.77	6.60	6.91	3.14	5.97	5.97	5.66	6.29	4.09	4.09	1.89
Anual:											57.20

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y ARTÍSTICOS.

Definición: CORRESPONDE AL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ESTE TIPO DE ACTIVIDADES INTEGRADORAS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información								
ALUMNO	MENSUAL	REGIONAL	25/12/2025								
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
45.00	60.00	105.00	110.00	50.00	95.00	95.00	90.00	100.00	65.00	65.00	30.00
Anual:											910.00

Variable (2)

Variable: ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

Definición: CORRESPONDE AL NÚMERO TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información								
ALUMNO	MENSUAL	REGIONAL	25/12/2025								
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00
Anual:											1,591.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 1.4

IMPARTICIÓN DE TALLERES PARA EL CUIDADO DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS EN TALLERES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES.	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA PROMOVER EL CUIDADO DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES, RESPECTO DE LA MATRÍCULA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS 2025.	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (MENSUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911 COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES (ANUAL) PUBLICADA EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	LOS PONENTES Y ESPECIALISTAS EN ESTAS PROBLEMÁTICAS CUENTAN CON LA DISPOSICIÓN DE ACUDIR A LAS INSTALACIONES DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS PARA IMPARTIR LOS TALLERES.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo GESTIÓN	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia de Medición IRREGULAR	Unidad de Medida PORCENTAJE	Tipo de Meta RELATIVA
Fuentes de Información: INFORMES GENERADOS POR DIRECCIÓN ACADÉMICA. INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO ACTUALIZADO POR LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN. ESTADÍSTICA 911 PUBLICADO POR LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES				
Determinación de Metas				
Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
40.63	2023	DICIEMBRE	42.11	DICIEMBRE
Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE				

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
2.51	5.03	2.51	5.03	2.51	5.03	2.51	2.51	6.29	4.40	3.77	

Anual: 42.11

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA EL CUIDADO DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Definición: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA EL CUIDADO DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ALUMNO	IRREGULAR	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
40.00	80.00	40.00	80.00	40.00	80.00	40.00	40.00	100.00	70.00	60.00	

Anual: 670.00

Variable (2)

Variable: ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS 2025

Definición: MATRÍCULA TOTAL DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS 2025.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ALUMNO	IRREGULAR	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	1,591.00	

Anual: 1,591.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 1.5

APLICACIÓN DE ENCUESTAS Y FOROS DE CONSULTA A ALUMNAS Y ALUMNOS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LAS ENCUESTAS Y FOROS.	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN RESPONDIENDO ENCUESTAS Y EN FOROS DE CONSULTA, EN LOS QUE PODRÁN EXPONER NECESIDADES, INCONFORMIDADES Y SATISFACCIÓN.	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (SEMESTRAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911 COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES (ANUAL) PUBLICADA EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS DEMUESTRAN INTERÉS POR EXTERNAR SUS OPINIONES SOBRE EL CONTEXTO UNIVERSITARIO.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo GESTIÓN	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia de Medición IRREGULAR	Unidad de Medida PORCENTAJE	Tipo de Meta RELATIVA
Fuentes de Información: INFORMES DE RESULTADO GENERADOS POR LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN Y PUBLICADOS EN PÁGINAS OFICIALES.				

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
9.10	2023	DICIEMBRE	46.51	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					33.94					12.57	
											Anual: 46.51

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LAS ENCUESTAS Y FOROS

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE RESPONDEN LAS ENCUESTAS Y/O PARTICIPAN EN FOROS.

Unidad de Medida ALUMNO	Frecuencia de Medición IRREGULAR	Desagregación Geográfica REGIONAL	Disponibilidad de la Información 25/12/2025								
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					540.00					200.00	
											Anual: 740.00

Variable (2)

Variable: ALUMNAS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS 2025

Definición: MATRÍCULA TOTAL DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS 2025.

Unidad de Medida ALUMNO	Frecuencia de Medición IRREGULAR	Desagregación Geográfica REGIONAL	Disponibilidad de la Información 25/12/2025								
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					1,591.00					1,591.00	
											Anual: 1,591.00

Componente 2

PLANES DE ESTUDIO VANGUARDISTAS Y DE CALIDAD PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS Y EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO REGIONAL OFERTADOS.

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 2.1

IMPARTICIÓN DE CURSOS PARA LA PROFESIONALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN BENEFICIO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE.	MIDE EL NÚMERO DE CURSOS REALIZADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES.	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (MENSUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	EL CONSEJO DIRECTIVO DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS AUTORIZA EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	IRREGULAR	CURSO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y PUBLICADOS EN PÁGINAS OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS. INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO PUBLICADO POR LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
31.00	2021	DICIEMBRE	51.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		5.00	6.00	3.00	5.00	7.00	6.00	6.00	6.00	6.00	1.00
Anual:											51.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Definición: MIDE EL NÚMERO DE CURSOS REALIZADOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y EN BENEFICIO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
CURSO	IRREGULAR	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		5.00	6.00	3.00	5.00	7.00	6.00	6.00	6.00	6.00	1.00
Anual:											51.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 2.2

IMPARTICIÓN DE CURSOS AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO PARA LA MEJORA DE PROCESOS Y ATENCIÓN DE ALUMNAS Y ALUMNOS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE CURSOS AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO.	MIDE EL NÚMERO DE CURSOS REALIZADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS PARA PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO PARA LA MEJORA DE PROCESOS Y ATENCIÓN DE ALUMNAS Y ALUMNOS.	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (MENSUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	EL CONSEJO DIRECTIVO DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS AUTORIZA EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	MENSUAL	CURSO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE CONTROL Y GESTIÓN, INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO PUBLICADO POR LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
19.00	2021	DICIEMBRE	32.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
2.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00	3.00	2.00	3.00	1.00
Anual:											32.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE CURSOS AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

Definición: MIDE EL NÚMERO DE CURSOS REALIZADOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS PARA PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO PARA MEJORA DE PROCESOS Y ATENCIÓN DE ALUMNAS Y ALUMNOS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
CURSO	MENSUAL	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
2.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00	3.00	2.00	3.00	1.00
Anual:											32.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 2.3

EVALUACIÓN Y/O ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DAZQ - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE EVALUACIONES Y/O ACREDITACIONES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS.	MIDE EL NÚMERO DE PROGRAMAS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS, EVALUADOS Y/O ACREDITADOS.	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (ANUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	LOS ORGANISMOS EVALUADORES ATIENDEN LA PETICIÓN DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LAS UNIVERSIDADES, REALIZAN LA EVALUACIÓN Y EMITEN EL CERTIFICADO CORRESPONDIENTE.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	ANUAL	EVALUACIÓN	ABSOLUTA

Fuentes de Información: PADRÓN DE PROGRAMAS DE CALIDAD DE CIEES, INFORMES DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
1.00	2022	DICIEMBRE	3.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											3.00
											Anual: 3.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE EVALUACIONES Y/O ACREDITACIONES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Definición: MIDE EL NÚMERO DE PROGRAMAS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EVALUADOS Y/O ACREDITADOS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
EVALUACIÓN	ANUAL	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											3.00
											Anual: 3.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 2.4

PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS INTERNAS Y EXTERNAS CON PROYECTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE PROYECTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PARTICIPANTES.	MIDE EL NÚMERO DE PROYECTOS ELABORADOS POR ALUMNAS Y ALUMNOS Y QUE PARTICIPAN EN CONVOCATORIAS INTERNAS Y/O EXTERNAS.	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (MENSUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	LAS DEPENDENCIAS, ORGANISMOS E INSTITUCIONES QUE PROMUEVEN LA INVESTIGACIÓN, PUBLICAN CONVOCATORIAS Y/O OTORGAN BECAS PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNAS Y ALUMNOS EN ESTOS EVENTOS.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	IRREGULAR	PROYECTO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA. RESULTADOS PUBLICADOS POR LAS DEPENDENCIAS ORGANIZADORAS. INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO PUBLICADO POR LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
15.00	2022	DICIEMBRE	29.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	1.00	1.00	7.00	2.00	1.00	1.00	6.00	2.00	2.00	1.00	5.00
Anual:											29.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PROYECTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PARTICIPANTES

Definición: MIDE EL NÚMERO DE PROYECTOS ELABORADOS POR ALUMNAS Y ALUMNOS Y QUE PARTICIPAN EN CONVOCATORIAS INTERNAS Y/O EXTERNAS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
PROYECTO	IRREGULAR	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	1.00	1.00	7.00	2.00	1.00	1.00	6.00	2.00	2.00	1.00	5.00
Anual:											29.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 2.5

REALIZACIÓN DE EVENTOS DE EMPRENDIMIENTO.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO.	MIDE EL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO EN LAS QUE PARTICIPAN ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (MENSUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	ALUMNAS Y ALUMNOS CUENTAN CON LOS RECURSOS Y EL MATERIAL NECESARIO PARA INICIAR SU PROPIA EMPRESA.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	IRREGULAR	ACTIVIDAD	ABSOLUTA

Fuentes de Información: INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA. INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO PUBLICADO POR LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
11.00	2022	DICIEMBRE	22.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	4.00	2.00	4.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	3.00	2.00	1.00
Anual:											22.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE EVENTOS DE EMPRENDIMIENTO

Definición: MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS DE EMPRENDIMIENTO EN LOS QUE PARTICIPAN ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ACTIVIDAD	IRREGULAR	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	4.00	2.00	4.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	3.00	2.00	1.00
Anual:											22.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 2.6

APLICACIÓN DEL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO.	MIDE EL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO EN LAS QUE PARTICIPAN ALUMNAS Y ALUMNOS (PRÁCTICAS ACADÉMICAS, VIAJES DE ESTUDIO, CONGRESOS, FOROS, ENTRE OTROS).	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (MENSUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	EL CLIMA Y LOS SERVICIOS COMO LUZ E INTERNET EN LA COMUNIDAD PERMITEN QUE LAS ALUMNAS Y ALUMNOS REALICEN LAS PRÁCTICAS Y EVENTOS PROGRAMADOS.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	MENSUAL	ACTIVIDAD	ABSOLUTA

Fuentes de Información: INFORMES DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA. INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO PUBLICADO POR LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
783.00	2023	DICIEMBRE	833.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
30.00	30.00	62.00	85.00	85.00	72.00	71.00	73.00	91.00	91.00	73.00	70.00
Anual:											833.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO EN LAS QUE PARTICIPAN ALUMNAS Y ALUMNOS (PRÁCTICAS ACADÉMICAS, VIAJES DE ESTUDIO, CONGRESOS, FOROS, ENTRE OTROS).

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ACTIVIDAD	MENSUAL	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
30.00	30.00	62.00	85.00	85.00	72.00	71.00	73.00	91.00	91.00	73.00	70.00
Anual:											833.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 2.7

ACTIVACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE ACTIVIDADES DE CUERPOS ACADÉMICOS.	MIDE EL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE CUERPOS ACADÉMICOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS QUE DAN SEGUIMIENTO A LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (MENSUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	LOS ORGANISMOS Y DEPENDENCIAS CORRESPONDIENTES PUBLICAN CONVOCATORIAS PARA EL REGISTRO DE CUERPOS ACADÉMICOS.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	IRREGULAR	ACTIVIDAD	ABSOLUTA

Fuentes de Información: INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA. INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO PUBLICADO POR LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
10.00	2023	DICIEMBRE	13.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		1.00	2.00	1.00	1.00	3.00	1.00	1.00	1.00	2.00	
Anual:											13.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ACTIVIDADES DE CUERPOS ACADÉMICOS

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE CUERPOS ACADÉMICOS EN LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS PARA EL SEGUIMIENTO DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ACTIVIDAD	IRREGULAR	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		1.00	2.00	1.00	1.00	3.00	1.00	1.00	1.00	2.00	
Anual:											13.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 2.8

IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA AL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO DE LA ZONA DE INFLUENCIA

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE PROYECTOS DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA.	MIDE EL NÚMERO DE PROYECTOS GENERADOS POR DOCENTES, ALUMNAS Y ALUMNOS QUE SON PUESTOS EN MARCHA EN EL SECTOR PRODUCTIVO DE LA ZONA DE INFLUENCIA.	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (MENSUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	LOS GRUPOS PRODUCTORES PARTICIPAN Y ACEPTAN LOS PROYECTOS Y CONOCIMIENTOS PROPORCIONADOS POR LAS ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	IRREGULAR	PROYECTO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA. INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO PUBLICADO POR LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
6.00	2022	DICIEMBRE	18.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		1.00	3.00	1.00	1.00	1.00	4.00	1.00	2.00	1.00	3.00
Anual:											18.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PROYECTOS DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

Definición: MIDE EL NÚMERO DE PROYECTOS GENERADOS POR DOCENTES, ALUMNAS Y ALUMNOS QUE SON PUESTOS EN MARCHA EN EL SECTOR PRODUCTIVO DE LA ZONA DE INFLUENCIA.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
PROYECTO	IRREGULAR	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		1.00	3.00	1.00	1.00	1.00	4.00	1.00	2.00	1.00	3.00
Anual:											18.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 2.9

IMPLEMENTACIÓN Y/O CONSERVACIÓN DE CERTIFICACIONES DE CALIDAD.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y/O CONSERVACIÓN DE CERTIFICADOS DE CALIDAD.	MIDE EL NÚMERO DE ACTIVIDADES PARA LA CERTIFICACIÓN Y/O CONSERVACIÓN DE LAS CERTIFICACIONES DE CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS (ISO 9001-2015, ISO 14001, NOM 025, 035) PARA LA MEJORA DE PROCESOS.	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (MENSUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	LAS CASAS CERTIFICADORAS TIENEN LA DISPOSICIÓN DE ACUDIR A LAS INSTALACIONES PARA REALIZAR LAS AUDITORÍAS CORRESPONDIENTES.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	MENSUAL	ACTIVIDAD	ABSOLUTA

Fuentes de Información: INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE CONTROL Y GESTIÓN. INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
34.00	2023	DICIEMBRE	39.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1.00	5.00	5.00	2.00	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	5.00	3.00
Anual:											39.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ACTIVIDADES PARA IMPLEMENTACIÓN Y/O CONSERVACIÓN DE CERTIFICACIONES DE CALIDAD

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ACTIVIDADES PARA LA CERTIFICACIÓN Y/O CONSERVACIÓN DE LAS CERTIFICACIONES DE CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS (ISO 9001-2015, ISO 14001, NOM 025, 035).

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ACTIVIDAD	MENSUAL	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1.00	5.00	5.00	2.00	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	5.00	3.00
Anual:											39.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 2.10

EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO Y/O CONSERVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO Y/O CONSERVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA.	MIDE EL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO Y/O CONSERVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA QUE ALUMNAS Y ALUMNOS CUENTEN CON ESPACIOS ADECUADOS PARA LA REALIZACIÓN DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (MENSUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	EL CONSEJO DIRECTIVO DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS AUTORIZAN EL PROGRAMA ANUAL DE MANTENIMIENTO.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	MENSUAL	ACTIVIDAD	ABSOLUTA

Fuentes de Información: INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS, INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
46.00	2022	DICIEMBRE	86.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
3.00	5.00	5.00	6.00	7.00	8.00	8.00	8.00	9.00	10.00	10.00	7.00
Anual:											86.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO Y/O CONSERVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO Y/O CONSERVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA QUE ALUMNAS Y ALUMNOS CUENTEN CON ESPACIOS ADECUADOS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ACTIVIDAD	MENSUAL	REGIONAL	27/12/2024

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
3.00	5.00	5.00	6.00	7.00	8.00	8.00	8.00	9.00	10.00	10.00	7.00
Anual:											86.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 2.11

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA MOVILIDAD ACADÉMICA.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS PARTICIPANTES EN MOVILIDAD ACADÉMICA.	MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE SE BENEFICIAN DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA.	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (MENSUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	LAS DEPENDENCIAS, ORGANISMOS E INSTITUCIONES CON CONVENIOS FIRMADOS CUENTAN CON ESPACIOS PARA RECIBIR ALUMNAS Y ALUMNOS EN MOVILIDAD ACADÉMICA.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	IRREGULAR	ALUMNO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA. INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
4.00	2023	DICIEMBRE	7.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	1.00				2.00	1.00	1.00				2.00
Anual:											7.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS EN MOVILIDAD ACADÉMICA

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN MOVILIDAD ACADÉMICA.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ALUMNO	IRREGULAR	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	1.00				2.00	1.00	1.00				2.00
Anual:											7.00

Componente 3

DIFUSIÓN DE SERVICIOS Y GENERACIÓN DE VÍNCULOS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR DE ALUMNAS Y ALUMNOS PARA SU INSERCIÓN LABORAL IMPLEMENTADA.

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 3.1

INCORPORACIÓN DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS AL SECTOR LABORAL.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS BENEFICIADOS CON LA VINCULACIÓN PARA SU INSERCIÓN LABORAL.	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2019-2024 QUE SE BENEFICIAN DE LA VINCULACIÓN CON ORGANISMOS DE LOS DIFERENTES SECTORES, PARA SU INSERCIÓN LABORAL.	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (SEMESTRAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA OFICIALIZACIÓN DE ESTADÍSTICA 911 COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES (ANUAL) PUBLICADA EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	EL MERCADO LABORAL EN MÉXICO AUMENTA SU CAPACIDAD Y LOS EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS CUENTAN CON LA CAPACIDAD DE OCUPAR VACANTES Y/O A TRAVÉS DEL EMPRENDIMIENTO SE INTEGRAN AL SECTOR ECONÓMICO.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo GESTIÓN	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia de Medición IRREGULAR	Unidad de Medida PORCENTAJE	Tipo de Meta RELATIVA
Fuentes de Información: INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN. ESTADÍSTICA 911 PUBLICADA POR LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES.				

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
1.57	2024	DICIEMBRE	1.81	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
0.09					0.82						0.91
Anual:											1.81

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2019-2024 BENEFICIADOS CON LA VINCULACIÓN PARA SU INSERCIÓN LABORAL

Definición: ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS QUE SE BENEFICIAN CON LAS ACCIONES DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA PARA SU INSERCIÓN LABORAL.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ALUMNO	IRREGULAR	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1.00					9.00						10.00
Anual:											20.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 2019-2024 DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

Definición: ESTUDIANTES DENTRO DEL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO (GENERACIONES 2019-2024).

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ALUMNO	IRREGULAR	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1,102.00					1,102.00						1,102.00
Anual:											1,102.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 3.2

GENERACIÓN DE CONVENIOS CON ORGANISMOS PÚBLICOS, PRIVADOS Y SOCIALES.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS.	MIDE EL NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA LA VINCULACIÓN UNIVERSITARIA EN BENEFICIO DE ALUMNAS, ALUMNOS Y EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (MENSUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	LOS ORGANISMOS, DEPENDENCIAS Y EMPRESAS PERMITEN LA VINCULACIÓN A TRAVÉS DE LA FIRMA DE CONVENIOS PARA GENERAR ESPACIOS PARA ALUMNAS, ALUMNOS Y EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	MENSUAL	CONVENIO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
26.00	2022	DICIEMBRE	35.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	2.00	1.00
Anual:											35.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS

Definición: MIDE EL NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA LA VINCULACIÓN UNIVERSITARIA EN BENEFICIO DE ALUMNAS, ALUMNOS Y EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
CONVENIO	MENSUAL	REGIONAL	27/12/2024

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	2.00	1.00
Anual:											35.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 3.3

EJECUCIÓN DEL ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL TRABAJO DE EGRESADOS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE ACTIVIDADES DE ANÁLISIS A LA SITUACIÓN DEL TRABAJO DE EGRESADOS.	MIDE EL NÚMERO DE ACTIVIDADES PARA EL SEGUIMIENTO Y ANÁLISIS DEL TRABAJO DE EGRESADOS, PARA LA RETROALIMENTACIÓN Y DETECCIÓN DE ÁREAS DE OPORTUNIDAD.	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (SEMESTRAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	LOS ORGANISMOS, DEPENDENCIAS Y EMPRESAS PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES, RETROALIMENTANDO CON LA INFORMACIÓN DEL DESEMPEÑO LABORAL DE LOS EGRESADOS A SU CARGO.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	IRREGULAR	ACTIVIDAD	ABSOLUTA

Fuentes de Información: INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
2.00	2022	DICIEMBRE	4.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		1.00				1.00		1.00	1.00		
Anual:											4.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ACTIVIDADES DE ANÁLISIS A LA SITUACIÓN DEL TRABAJO DE EGRESADOS

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ACTIVIDADES PARA EL SEGUIMIENTO Y ANÁLISIS DEL TRABAJO DE EGRESADOS, PARA LA RETROALIMENTACIÓN Y DETECCIÓN DE ÁREAS DE OPORTUNIDAD.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ACTIVIDAD	IRREGULAR	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		1.00				1.00		1.00	1.00		
Anual:											4.00

E024 EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES
INTERSERRANAS

Actividad: 3.4

DIFUSIÓN DE SERVICIOS Y OFERTA EDUCATIVA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA2Q - UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-CHILCHOTLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE SERVICIOS Y OFERTA EDUCATIVA.	MIDE EL NÚMERO DE ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN DE SERVICIOS Y OFERTA EDUCATIVA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS (VISITAS A BACHILLERATOS Y PUBLICACIONES).	INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN (MENSUAL) PUBLICADO EN HTTPS://UICH.EDU.MX/PLANEACION-Y-EVALUACION/ HTTPS://UIEPA.EDU.MX/TRANSPARENCIA	LOS DIRECTORES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PERMITEN LA DIFUSIÓN EN SUS INSTALACIONES Y LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS SON CONSIDERADAS PARA PARTICIPAR EN LAS FERIAS PROFESIOGRÁFICAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	IRREGULAR	ACTIVIDAD	ABSOLUTA

Fuentes de Información: INFORMES GENERADOS POR LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. INFORME DE AVANCE DE INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO DE LA COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
224.00	2023	DICIEMBRE	224.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	20.00	30.00	40.00	50.00	40.00	11.00	5.00	2.00	11.00	13.00	2.00
Anual:											224.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE SERVICIOS Y OFERTA EDUCATIVA EN UNIVERSIDADES INTERSERRANAS

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN DE SERVICIOS Y OFERTA EDUCATIVA DE LAS UNIVERSIDADES INTERSERRANAS (VISITAS A BACHILLERATOS Y PUBLICACIONES).

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ACTIVIDAD	IRREGULAR	REGIONAL	25/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
	20.00	30.00	40.00	50.00	40.00	11.00	5.00	2.00	11.00	13.00	2.00
Anual:											224.00