



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación

UIEPA

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA - AHUACATLÁN

"2024, año del Libro y la Lectura"

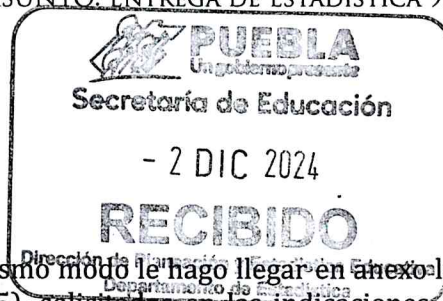
RECTORÍA

AHUACATLÁN, PUEBLA, A 02 DE DICIEMBRE DE 2024

OFICIO UIEPA REC/1367/2024

ASUNTO: ENTREGA DE ESTADÍSTICA 911

MTRO. G. CESAR FUENTES LOBATO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DEL SISTEMA
PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS
P R E S E N T E



Por medio del presente, reciba un cordial saludo, del mismo modo le hago llegar en anexo los formatos de la Estadística 911(ciclo escolar 2024-2025), solicitados en las indicaciones de entrega.

Nombre del centro de trabajo: **Universidad Interserrana del Estado de Puebla-Ahuacatlán**

Clave de la Institución: **21MSU111173Z**

Clave de la escuela: **21ESU0055W**

ANEXOS

- Anexo de Tecnologías de la Información; Modulo de Infraestructura
- 911.9 Escuela
- 911.10 Institución
- Reporte de oficialización de Educación Superior

Lo manifestado en función de lo dispuesto en los artículos 4 fracción XVI, 13 fracciones I y VI del Decreto que crea el Organismo Público Descentralizado denominado "Universidad Interserrana del Estado de Puebla-Ahuacatlán".

Sin más por el momento, quedo de usted.

ATENTAMENTE



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLÁN, PUE.
21MSU1173Z

GLORIA STEPHANY AGUIRRE MORENO
RECTORA

DE LA UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN



GSAM/enna
(222) 852 12 23 Ext: 1103



rectoria@uiepa.edu.mx



uiepa.edu.mx



Los Llanos, Km. 1, carretera Amixtlán
San Andrés, Tlayehualancingo, Puebla
Ahuacatlán, Puebla.
C.P. 73330



PUEBLA
Un gobierno presente



INICIO DE CURSOS 2024-2025

INSTITUCIÓN	21MSU1173Z	UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA	
MATRÍCULA TOTAL	955	TOTAL DOCENTES	34
MATRÍCULA ESCOLAR	955	DOCENTES	24
MATRÍCULA NO ESCOLAR	0	DOCENTES INVESTIGADORES	10
NÚMERO DE ESCUELAS	1		

MODALIDAD ESCOLAR


NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
NORMAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	955	150	93	8
POSGRADO	0	0	0	0

MODALIDAD NO ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIATURA	0	0	0	0
POSGRADO	0	0	0	0

FECHA DE OFICIALIZACIÓN

10/24/2024 2:41:15 PM


GLORIA STEPHANY AGUIRRE MORENO
 NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLAN, PUE.
 21MSU1173Z

SELLO DE LA INSTITUCIÓN



Este documento debe ser entregado al área de estadística del estado y la información contenida, estará sujeta a revisión por la misma.



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLÁN, PUE.
21MSU1173Z

Clave de la Institución: 21MSU1173Z

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA

Vialidad Principal: NINGUNO NINGUNO

Vialidad Derecha: NINGUNO NINGUNO

Número Exterior: 0

Asentamiento Humano: COLONIA AHUACATLÁN

Entidad Federativa: PUEBLA

Localidad: AHUACATLÁN

Teléfono: 2225821223

Sostenimiento: ESTATAL

Correo Institucional de la Escuela:

Nombre del Rector o director de la Institución

AGUIRRE
PRIMER APELLIDO

MORENO
SEGUNDO APELLIDO

GLORIA STEPHANY
NOMBRES(S)

CURP: AUMG900415MPLGRL07

RFC: AUMG900415175

Tipo: TITULAR

Página web de la Institución:



IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLAN, Modalidad Escolar
 21MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.10

I. ESCUELAS, FACULTADES, UNIDADES ACADÉMICAS Y ALUMNADO

1. Número de escuelas, facultades o unidades académicas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnas y alumnos por modalidad que tienen dichas escuelas, facultades o unidades académicas (no considere el número de carreras).

Nivel	Escuelas, facultades, unidades académicas	Alumnas y alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licenciatura	1	955
Posgrado	0	0
Total		955

Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)

Nivel	Escuelas, facultades, unidades académicas	Alumnas y alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licenciatura	0	0
Posgrado	0	0
Total		0

II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglose por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	1	1	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros **	0	0	0	0	0
Total de personal	0	1	1	0	0

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.
 ** Chóferes, personal de limpieza, servicios generales, etc.



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLÁN, PUE.
 21MSU11732

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.10

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las escuelas, facultades o unidades académicas, desglosado por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de escuelas, facultades o unidades académicas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Docente (no incluya al personal de investigación)	11	13	24	10	4
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	4	6	10	7	1
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	15	25	40	6	6
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	2	3	5	0	1
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	32	47	79	23	12
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	32	48	80	23	12



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLÁN, PUE.

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.10

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes o investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2023-2024.

Docentes e investigadores	Tipo de intercambio
0	Docencia
0	Estancias sabáticas
0	Estancias de investigación
0	Total

IV. FINANZAS

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2023.

17483	Subsidio Federal
17483	Subsidio Estatal
1854	Ingresos Propios
0	Otros
38320	Total

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2023.

Gastos	Total
5012	Docencia
0	Investigación
0	Extensión
12207	Administración
21101	Otros
38320	Total



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLÁN, PUE.
21MSU1773Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025
911.10 (Investigación)

V. INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuántas escuelas, facultades o unidades académicas realizan investigación?

VI. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2023-2024 por campo de formación académica. Indique cuántos se terminaron con colaboración nacional, cuántos continúan en proceso y cuántos se terminaron con colaboración extranjera.

Campo de formación académica	Terminados con colaboración nacional	Continúan en proceso	Terminados con colaboración extranjera
Educación	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	3	0
Administración y negocios	1	2	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunicación	1	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	2	1	0
Agronomía y veterinaria	3	11	0
Ciencias de la salud	3	0	0
Servicios	1	0	0
Total	11	17	0

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLÁN, PUE.
 21MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025
911.10 (Investigación)

VII. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglosado por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de contrato	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Sexo		Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
				Hombres	Mujeres			
Tiempo completo	0	0	7	4	3	7	7	1
Tres cuartos	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	7	4	3	7	7	1

Nivel de estudios	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Sexo		Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
				Hombres	Mujeres			
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	6	3	3	6	6	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	1	1	0	1	1	1
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	7	4	3	7	7	1

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN
 DEL ESTADO DE QUERÉTARO
 AHUACATILÁN, PUE.
 21MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025
 911.10 (Investigación)

2. Total de Investigadores, Docentes-Investigadores y auxiliares de investigación de los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores Nacionales Eméritos	0	0	0
SNI nivel 3 Nacional	0	0	0
SNI nivel 2 Nacional	0	0	0
SNI nivel 1 Nacional	1	0	1
Candidato SNI Investigador Nacional	2	2	4
Investigadores por institución	0	0	0
Otros *	1	1	2
Total de Investigadores	4	3	7

* Se incluye en lugar de Investigadores por el sistema de investigación estatal

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSENERANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLAN, PUE.
21MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025
911.10 (Investigación)

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglosado por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

Antigüedad	Investigador		Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
	Investigador	Auxiliar de investigador *					
De 0 a 4 años	0	0	5	3	2	5	5
De 5 a 9 años	0	0	1	0	1	1	1
De 10 a 14 años	0	0	1	1	0	1	1
De 15 a 19 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	7	4	3	7	7

Grupos de edad	Investigador		Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
	Investigador	Auxiliar de investigador *					
Menos de 20 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
De 35 a 39 años	0	0	2	1	1	2	2
De 40 a 44 años	0	0	3	2	1	3	3
De 45 a 49 años	0	0	0	0	0	0	0
De 50 a 54 años	0	0	1	0	1	1	1
De 55 a 59 años	0	0	1	1	0	1	1
De 60 a 64 años	0	0	0	0	0	0	0
De 65 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	7	4	3	7	7

* No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLAN, PUE.
 21MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025
 911.10 (Extensión y Difusión)

VIII. EVENTOS

1. Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo 2023-2024 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas. Desglosados por tipo.

Tipos	Eventos
1. Conferencias (de divulgación)	12
2. Exhibiciones y exposiciones	8
3. Talleres	15
4. Eventos culturales y artísticos	15
5. Eventos deportivos	13
Total	63

IX. OBRA EDITORIAL

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones Internacionales.

Publicaciones	Títulos	Co-ediciones internacionales
Libros (de tecnología y ciencia)	0	0
Revistas	0	0
Boletines	0	0
Electrónicas o digitales	0	0
Otras	0	0
Total	0	0

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLAN, PUE
 21MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025
 911.10 (Extensión y Difusión)

X. EDUCACIÓN CONTINUA

1. Número de cursos de educación continua que se impartieron en la institución y el número de alumnas y alumnos que los cursaron. Desgloselos por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

	Alumnado			Total	Con discapacidad	Habla-ntes de lenguas indígenas
	Número	Hombres	Mujeres			
Cursos cortos	1	6	22	28	0	0
Diplomados	0	0	0	0	0	0
Seminarios	0	0	0	0	0	0
Talleres	2	33	13	46	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	3	39	35	74	0	0

XI. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. Escriba el total de consultas y asesorías que la institución brindó a la comunidad por áreas de atención, así como el total de beneficiarios.

Áreas	Total de consultas y asesorías	Total de Beneficiarios
Jurídica	0	0
Salud	12	132
Educación	14	182
Vivienda	0	0
Ecología	0	0
Total	26	314

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLAN, PUE.
21MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025
911.10 (Extensión y Difusión)

XII. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO

1. Número de alumnas y alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2023-2024 y que realizaron el servicio social. Desglosados por sector, sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

Sector	Alumnado			Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	Hombres	Mujeres	Total		
Educativo (Propia Institución)	16	24	40	0	0
Público*	98	107	205	0	0
Privado	0	0	0	0	0
Social	0	0	0	0	0
Total	114	131	245	0	0

2. Número de alumnas y alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2023-2024 y que realizaron prácticas profesionales. Desglosados por sector, sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

Educativo (propia Institución)	3	3	6	0	0
Público*	2	-6	8	0	0
Privado	13	11	24	0	0
Social	1	1	2	0	0
Total	19	21	40	0	0

3. Indique el número de alumnas y alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades con valor curricular durante el ciclo escolar 2023-2024 en la institución.

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cursos con valor curricular	6	22	0	0
Cursos que forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0

* Incluye: Poder Ejecutivo (Federal, Estatal ó Municipal), Legislativo y Judicial; así como organismos desconcentrados, autónomos y descentralizados.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLÁN, PUE

INICIO DE CURSOS 2024-2025
 911.10 (Extensión y Difusión)

4. Indique el número de alumnas y alumnos nacionales e internacionales que recibió la institución, inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular, por nivel de estudios.

Nivel de estudios que recibió la institución	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0

5. Indique el número de alumnas y alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente por tipos de cursos sin valor curricular.

Cursos sin valor curricular	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Certificación	0	0	0	0
Diplomado	5	5	0	0
Curso de español (como lengua extranjera)	0	0	0	0
Curso de otro idioma	0	0	0	0
Cursos que no forman parte del currículo	122	183	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0
Estancia de Investigación	1	3	0	0

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLÁN, PUE.
21MSH11737

INICIO DE CURSOS 2024-2025
911.10 (Extensión y Difusión)

XIII. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

1. Escriba el número de proyectos de vinculación que tuvo la institución por tipo de empresas durante el ciclo escolar 2023-2024.

	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	
Sector Público	10	0	1	1	0	3	15
Microempresas	0	0	1	0	0	0	1
Pequeñas empresas	0	0	4	0	0	0	4
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Sector Social	0	0	1	0	0	1	2
Total	10	0	7	1	0	4	22

2. Escriba el número de alumnas y alumnos que participaron durante el ciclo 2023-2024 en los proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	
Sector Público	3	0	0	0	0	5	8
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	1	0	0	0	1
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Sector Social	0	0	0	0	0	2	2
Total	3	0	1	0	0	7	11

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.10

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Empty box for observations.

Navarro Arayo Emeline Natzy
Nombre y firma del responsable del llenado



Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2024/10/24

(A A A A/M M/D D)



Clave de la Institución: 21MSU1173Z

Clave de la Escuela: PUESU0055W

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica: UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA, PLANTEL AHUACATLÁN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLÁN, Puebl

Vialidad principal: NINGUNO NINGUNO

NINGUNO NINGUNO

Vialidad derecha: NINGUNO NINGUNO

CALLE CARRETERA INTERSERRANA

Número exterior: 0

Número interior: 0

73330

Código postal:

Asentamiento humano: COLONIA AHUACATLÁN

Municipio o alcaldía:

AHUACATLÁN

Entidad federativa: PUEBLA

AHUACATLÁN

Teléfono: 2225821223

Extensión: 1103

Dependencia normativa:

Correo institucional de la escuela:

Nombre de la directora o director de la escuela, facultad o unidad académica:

AGUIRRE

MORENO

GLORIA STEPHANY

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRES(S)

CURP: AUMG900415MPLGRL07

RFC:

AUMG900415175

Tipo:

TITULAR

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR ESCUELA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLÁN, PUE

PUEBLA
INICIO DE CURSOS 2024-2025
Secretaría de Educación
911.9

- 7 DIC 2024

RECIBIDO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

I. PERSONAL DE LA ESCUELA

1. De acuerdo con la función que desempeña el personal que labora en la escuela, facultad o unidad académica, es de tener que pertenecer a la estructura orgánica y operativa de la escuela, desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo. Registre a todas las personas que laboran en la escuela, facultad o unidad académica incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen.

Personal	Sexo		Total	Discapacidad		Total	Lengua Indígena	
	Hombres	Mujeres		Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas			
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	0
Docente	11	13	24	10	4	4	4	4
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	4	6	10	7	1	1	1	1
Investigador	0	0	0	0	0	0	0	0
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0	0	0	0
Administrativo	15	25	40	6	6	6	6	6
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	2	3	5	0	1	1	1	1
Total de Personal	32	47	79	23	12	12	12	12

2. Del total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la escuela, facultad o unidad académica, desglósese por nivel de estudios, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nivel de Estudios	Sexo		Total	Discapacidad		Total	Lengua Indígena	
	Hombres	Mujeres		Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas			
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	3	4	7	5	0	0	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestra	4	8	12	7	1	1	1	1
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	8	7	15	5	4	4	4	4
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación media superior o menos	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	15	19	34	17	5	5	5	5

*Incluye técnico superior universitario, profesional asociado.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR ESCUELA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLAN, PUE
21MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.9

3. Desglose al total del personal docente sin importar la modalidad que imparta por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Nota: Contabilice sólo una vez a cada docente.

	Personal docente			Con discapacidad
	Hombres	Mujeres	Total	
Personal por tiempo de dedicación				
Personal de tiempo completo	4	6	10	7
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	11	13	24	10
Total	15	19	34	17

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	4	0	6	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	0	0	15	0	0	0	8	0	1	0
Total	0	0	15	0	0	0	12	0	7	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.

¹ Incluir las especialidades médicas.

² Incluir las subespecialidades médicas.



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR ESCUELA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSECTORIAL
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLÁN, PUE.

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.9

4. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador ~~81114078~~ la modalidad por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten. Nota: Repórteles en tantos niveles como impartan.

Nivel de estudio	Técnico Superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	8	7	15	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	4	8	12	0	0	0
Doctorado	0	0	0	3	4	7	0	0	0
Total	0	0	0	15	19	34	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR ESCUELA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLAN, PUE
 21MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.9

5. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la escuela, facultad o unidad académica por grupo de edad y sexo.

Grupos de Edad	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 20 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	4	8	12
De 30 a 34 años	4	3	7
De 35 a 39 años	3	5	8
De 40 a 44 años	3	2	5
De 45 a 49 años	0	1	1
De 50 a 54 años	0	0	0
De 55 a 59 años	1	0	1
De 60 a 64 años	0	0	0
De 65 a 69 años	0	0	0
70 años o más	0	0	0
Total	15	19	34

6. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la escuela, facultad o unidad académica, por rango de antigüedad y sexo.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	12	17	29
De 5 a 9 años	1	2	3
De 10 a 14 años	2	0	2
De 15 a 19 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0
Total	15	19	34

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR ESCUELA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLAN, PUE.
21MSU11713Z



INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.9

7. Del personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la escuela, facultad o unidad académica, anote los que estudian y desglose la información según la siguiente tabla.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian				Personal Docente Becado			
	En México		Fuera de México		Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Total
	Con beca	Total	Con beca	Total				
Doctorado ¹	1	1	0	0	0	1	1	0
Maestría ²	7	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0
Media Superior o menos	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	8	1	0	0	0	1	1	0

8. Total de docentes, docente-investigador y docente auxiliar de investigador que laboran en la escuela, facultad o unidad académica, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2023-2024 y desglose por tipo de intercambio.

Tipo de estancia	Docentes e Investigadores
Docencia	0
Estancias Sabáticas	0
Estancia de Investigación	0
Total	0

¹ Incluir las subespecialidades médicas

² Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR ESCUELA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLÁN, PUE
 21MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.9

II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNADO DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, facultad o unidad académica e indique el número total de alumnas y alumnos de cada nivel.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnas y alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licenciatura	8	955
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
Total	8	955

Nota:
 El total de las alumnas y alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de las alumnas y los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

2. Número de alumnas y alumnos becados del ciclo escolar 2023-2024 según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Origen de la beca	Alumnas y alumnos becados		Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	Hombres	Mujeres		
Propia institución	0	0	0	0
Beca federal **	360	566	141	338
Beca estatal	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0
Beca particular ***	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0
Total	360	566	141	338

Notas:

- a) Considere sólo becas monetarias.
- b) Si una alumna o alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado.
 ** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACYT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).
 *** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR ESCUELA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 Modalidad Escolar de Educación Superior
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLAN, PUE.
 21MSU1173Z

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 - DIC 2024
 MIO DE CURSOS 2024-2025
 911.9

III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Desglose al personal docente de la modalidad escolar por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente		Total	Con discapacidad
	Hombres	Mujeres		
Personal de tiempo completo	4	6	10	7
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	11	13	24	10
Total	15	19	34	17
Personal por hora o asignatura	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
1 a 4 horas	0	0	0	0
5 a 8 horas	0	0	0	0
9 a 12 horas	0	0	0	0
13 a 16 horas	0	1	1	1
17 a 20 horas	0	0	0	0
Más de 20 horas	11	12	23	9
Total	11	13	24	10

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	4	0	6	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	15	0	0	0	8	0	1	0
Total	0	0	15	0	0	0	12	0	7	0

¹ Incluir las especialidades médicas.

² Incluir las subespecialidades médicas.

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR ESCUELA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Modalidad de Educación Superior
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLÁN, PUE.
 21MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.9

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador de la modalidad escolar por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Repórteles en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Técnico Superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	8	7	15	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	4	8	12	0	0	0
Doctorado	0	0	0	3	4	7	0	0	0
Total	0	0	0	15	19	34	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.

3. Del total de personal docente reportado en la pregunta 1, escriba cuántos también colaboran en la modalidad no escolarizada.

Personal docente		
Hombres	Mujeres	Total
0	0	0



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR ESCUELA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Modalidad No Escolarizada
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLÁN, PUE.
 21MSU1773Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.9

IV. CARRERAS, PROGRAMAS Y ALUMNADO DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad no escolarizada que imparte la escuela, e indique el número total de alumnas y alumnos de cada nivel.

Nota: El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad no escolarizada.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnas y alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licenciatura	0	0
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
Total	0	0

2. Número de alumnas y alumnos becados del ciclo escolar 2022-2023 según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

- a) Considere sólo becas monetarias.
- b) Si una alumna o alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnas y alumnos becados			Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	Hombres	Mujeres	Total		
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal **	0	0	0	0	0
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular ***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado.
 ** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACYT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).
 *** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.



V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Desglose al personal docente de la modalidad no escolarizada por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA CENTRO FEDERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA AHUACATLÁN, PUE. Escuela de Ingeniería de Software				Personal docente		Con discapacidad	
Personal por tiempo de dedicación		Hombres	Mujeres	Total	Personal por hora o asignatura		Hombres	Mujeres	Total
Personal de tiempo completo		0	0	0	1 a 4 horas	0	0	0	0
Personal de tres cuartos de tiempo		0	0	0	5 a 8 horas	0	0	0	0
Personal de medio tiempo		0	0	0	9 a 12 horas	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura		0	0	0	13 a 16 horas	0	0	0	0
Total		0	0	0	17 a 20 horas	0	0	0	0
					Más de 20 horas	0	0	0	0
					Total	0	0	0	0

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ Incluir las especialidades médicas.

² Incluir las subespecialidades médicas.

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR ESCUELA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Modalidad de Investigación Superior
 UNIVERSIDAD INTERSENERANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLAN, PUE.

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.9

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador de ²¹ Modalidad no escolarizada por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Repórtelos en tantos niveles como impartan.

Nivel de estudio	Técnico Superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR ESCUELA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLAN, PUE
 21MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.9

VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA

1. El inmueble es (marque una opción del inciso a y otra del b):

a) Propio	1	Rentado	0	Prestado	0
b) Adaptado	0	Construido para uso educativo	1		

2. Escriba por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	13	7	7
En uso	13	7	7
De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.	4	7	0

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Si * No * Cuántas

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?

Si * No

* Escriba la Clave de Centro de Trabajo de la biblioteca.

* Anote la Clave del Centro de Trabajo

Nota: si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR ESCUELA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLAN, PUE.
21MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.9

VII. PROCESOS DE EVALUACIÓN

1. Durante el ciclo 2023-2024, ¿la escuela realizó procesos de evaluación de sus funciones sustantivas, gestión y operación de sus programas académicos?

Si No X

Nota: Si la respuesta es sí, responda las siguientes cuatro preguntas.

2. ¿Los resultados de la evaluación se encuentran disponibles para consulta?

Si * No

* Indique la página de internet donde se pueden consultar los resultados.

3. ¿La evaluación se realizó en el Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)?

Si No

4. ¿Se entregó el reporte a la Coordinación Ejecutiva del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)?

Si No

5. ¿Cuenta con retroalimentación por parte de la Coordinación Ejecutiva del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)?

Si No


ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR ESCUELA

INICIO DE CURSOS 2024-2025
911.9

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Empty box for observations.


Nombre y firma del responsable del llenado
Nauarro Arroyo Emeline Nataly



Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del supervisor
Fecha de llenado 2024/10/21
(A A A AM M/D D)



Clave de Centro de Trabajo: 21ESU0055W Turno: 4
Nombre de la escuela, facultad o unidad académica: UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA, PLANTEL AHUACATLÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD DE INVESTIGACIÓN Y PLANEACIÓN DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLÁN, PUE.
21MSV/Área de Izquierda:
Validad de la escuela, facultad o unidad académica: NINGUNO NINGUNO
Validad principal: NINGUNO NINGUNO
Validad derecha: NINGUNO NINGUNO
Número exterior: 0
Número interior: 0
CALLE CARRETERA INTERSERRANA

Asentamiento humano: COLONIA AHUACATLÁN
Entidad federativa: PUEBLA
Municipio o Alcaldía: AHUACATLÁN
Localidad: AHUACATLÁN

Teléfono: 2225821223
Extensión: 1103

Sostenimiento: ESTATAL

Tipo / nivel / subnivel: SUPERIOR - SUPERIOR - LICENCIATURA Y POSGRADO

Característica: NO APLICA

Dependencia normativa:

Correo institucional de la escuela:

Nombre del director de la escuela, facultad o unidad académica: AGUIRRE MORENO GLORIA STEPHANY
PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO NOMBRES(S)

CURP: AUMG900415MPLGRL07 RFC: AUMG900415175 Tipo: TITULAR

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.



ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN SUPERIOR

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLAN, PUE
21MSU1173Z



ANEXO-TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
Secretaría de Educación
Un gobierno con un futuro
- 2 DIC 2024
RECIBIDO
Dirección de Planeación y Estadística Educativa
Departamento de Estadística

Sí * X

1. ¿La escuela, facultad o unidad académica cuenta con computadoras?
2. Escriba el total de computadoras que tiene la escuela, facultad o unidad académica y desglóselo según su estatus.

a) En operación	93
b) En reparación	5
c) Guardadas o en reserva	0
Señale el motivo:	
Instalaciones eléctricas inadecuadas	0
Falta de espacio	0
Falta de mobiliario	0
Falta de accesorio externo (mouse, teclado etc.)	0
Indicaciones superiores (Uso de becarrios, eventos particulares de la escuela, facultad o unidad académica, etc.)	0
Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)	0
Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)	0
Está guardado para eventos especiales	0
Otro ***	0
*** Especifique:	
Total	98

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN SUPERIOR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLAN, PUE.
21MSU1173Z
Educativo



3. Del total de computadoras en operación, anótelas según su uso.

	Educativo	Docente	Administrativo	Total
	49	14	30	93

4. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas cuentan con acceso a Internet, desglosándolas por uso.

Las preguntas de la 5 a la 10 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para uso educativo.

5. Del total de computadoras para uso educativo en operación desgloselas por tipo.

De escritorio con CPU propio	49	Portátiles	0	Terminales	0
------------------------------	----	------------	---	------------	---

6. De las computadoras para uso educativo en operación desgloselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB a menos de 4 GB		De 4 o 16 GB		16 GB o más		Total
	De 1 GB a menos de 4 GB	De 4 o 16 GB	De 4 o 16 GB	16 GB o más	De 16 GB o más	De 16 GB o más	
Sistema operativo	Windows	25	Mac OS	24	Linux u otros	0	49
Capacidad del disco duro	128 GB o menos	49	De 129 a 500 GB	0	De más de 500 GB	0	49
Antigüedad del equipo	De 2 años o menos	0	De 3 a 4 años	25	De 5 años o más	24	49
Tipo de adquisición	Rentada	17	Comprada	0	Comodato (préstamo)	32	49
		0		49		0	49

ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN SUPERIOR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSECCIONARIA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLAN, PUE
21MSU1173Z

ANEXO, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

7. De las computadoras para uso educativo en operación, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

41

8. Escriba el número de computadoras para uso educativo en operación que están conectadas a una red local.

Con Internet 49

Sin Internet 0

9. Seleccione el medio de conexión a Internet que tienen las computadoras.

- Red dedicada
 - Internet por cable
 - Vía satélite
 - Señal abierta de WIFI
 - Línea telefónica (DIAL UP o DSL)
 - No sabe
 - Otro medio *
- * Especifique:
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

10. Seleccione la velocidad de conexión con el que cuentan las computadoras.

Menos de 6Mb		De 6 a 10 Mb	X	De 11 a 25 Mb	
De 26 a 100Mb		De más de 100Mb			

11. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí No

12. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí No

13. ¿La escuela, facultad o unidad académica cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí No

14. ¿Marque quiénes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnas y alumnos Docentes Administrativos

ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN SUPERIOR



ANEXO, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLÁN, PUE
 21MSU1173Z

15. ¿La escuela, facultad o unidad académica tiene servidores? Sí No

16. ¿Cuántos servidores tiene la escuela, facultad o unidad académica?

17. Del total de servidores que tiene la escuela, facultad o unidad académica, escriba el número de computadoras que fueron habilitadas para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, facultad o unidad académica, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela, facultad o unidad académica como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, facultad o unidad académica, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela, facultad o unidad académica alineados, no existen procesos intermedios manuales.

18. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela, facultad o unidad académica.

Procesos	
Inscripción y control del alumnado	C
Gestión del personal docente	B
Registro de calificaciones	D

19. Si en alguno de los procesos la respuesta es c o d, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control del alumnado	X	
Gestión del personal docente		
Registro de calificaciones	X	

911.9ATTI

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

[Empty box for observations]

[Handwritten Signature]
Nombre y firma del responsable del llenado
Davaro Arroyo Emeline Nataly



Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2024/10/24

(A A A AM M/D D)



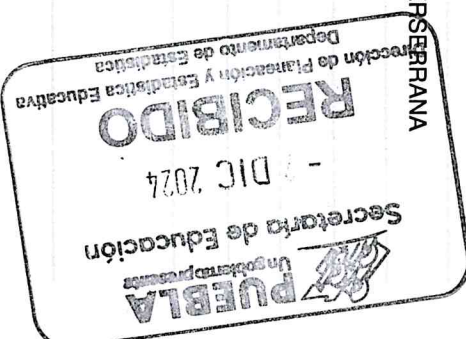
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Superior
Módulo de Infraestructura

911.91



Clave de la escuela, facultad o unidad académica: 21ESU0055W
Nombre de la escuela, facultad o unidad académica: UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA
Vialidad principal: NINGUNO NINGUNO
Vialidad derecha: NINGUNO NINGUNO
Número exterior: 0
Asentamiento humano: COLONIA AHUACATLÁN
Entidad federativa: PUEBLA
Localidad: AHUACATLÁN
Teléfono: 2225821223
Sostenimiento: ESTATAL



Correo institucional de la escuela, facultad o unidad académica:
Nombre del rector o director de la escuela, facultad o unidad académica: AGUIRRE MORENO GLORIA STEPHANY
CURP: AUMG900415MPLGRL07 RFC: AUMG900415175 Tipo: TITULAR
Página web de la Institución:

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario Impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSENERANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATILAN, PUE
 121MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.91

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).
2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se impartan en el inmueble (puede señalar más de una opción).

- Servicios educativos**
- Inicial
 - Preescolar
 - Primaria
 - Secundaria
 - Capacitación para el Trabajo
 - Bachillerato General
 - Bachillerato Tecnológico o Equivalente
 - Técnico Profesional
 - Licenciatura y TSU
 - Posgrado

Sí No

X

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de Educación Superior se construyó para uso educativo.

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO Y
 EVALUACIÓN DE PUEBLA
 AV. DE LAS AMÉRICAS, PUERTO CULTURAL O MUSEO
 CASA DE LAS AMÉRICAS, INSURGENTES
 72500, PUEBLA, PUEBLA

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.91

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

- Casa habitación o edificios de departamentos
- Centro de investigación, laboratorio u hospital
- Local comercial
- Otros*

*Especifique:

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

Sí No

Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7.

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) Otra situación*

*Especifique:

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

- a) Dos años o menos
- c) De 7 a 12 años

- b) De 3 a 6 años
- d) De 13 años o más

X

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLAN, PUE.
Dirección: MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.91

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Servicios escolares	X
Servicio médico	X
Biblioteca (s)	X
Canchas deportivas	X
Áreas verdes ó jardines	X
Gimnasio y/o alberca	
Oficina para atender casos de violencia de género	
Cafetería o comedor	X
Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica	X
Albergue o internado para alumnos	

9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y ante cuántos son utilizados por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Espacios	Total	En uso
Cubículo o sala de maestros	1	1
Sala de usos múltiples (auditorio)	1	1
Aulas de actividades artísticas	0	0
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	0	0
Cajones de estacionamiento	31	31

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m ²	<input type="checkbox"/>	b) De 50 a 499 m ²	<input type="checkbox"/>
c) De 500 a 999 m ²	<input type="checkbox"/>	d) De 1000 a 9999 m ²	<input type="checkbox"/>
e) De 10,000 o mas m ²	<input checked="" type="checkbox"/>		

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior que se utilicen para uso educativo?

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

%

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA



INFORMACIÓN PROPIEDAD EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLÁN, PUE
21MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- 7 DIC 2024

RECIBIDO

Dirección de Planeación y Estadística Educativa
Departamento de Estadística

9111-91

Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga la escuela, facultad o unidad académica para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio.

14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.

Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto	
Módulos prefabricados	
Madera	
Lámina metálica, asbesto o cartón	
Adobe	
Material es precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)	
Otro*	
*Especifique:	

15. Indique el material predominante con el que están construidos los techos del edificio.

Los de concreto o viguetas con bovedilla	
Multitecho	
Teja	
Terrado con vigería	
Lámina metálica, asbesto o cartón.	
Material es precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)	
Otro*	

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA



INFORMACIÓN DEL EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están contruidos los pisos del edificio.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 ESTADADO DE PUEBLA
 AHUACATLAN, PUE
 21MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.91



17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

*Especifique:

Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas	
Exposición de varillas en losas o columnas	
Desperfectos en cancelería de puertas	
Desperfectos en cancelería de ventanas	
Filtraciones en techo	
Flexiones en techo	
Fisuras en columnas	
Fisuras en techos o muros	
Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica	
Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria	
Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)	
Humedad en muros	
Hundimiento o inclinación de pisos	
Luminarias en mal estado	
Movimiento en muros	
El edificio se inunda	
Problemas en el aire acondicionado	
Pisos fisurados	
Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos	

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLÁN, PUE
 21MSU11732

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.91

18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior?

Si marcó que sí cuentan con red pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

	SI	No	Servicio regular
Red Pública		X	
Pozo		X	
Cuerpos de agua	X		
Pipas		X	
Otro*		X	

*Especifique:

Cisterna	X	
Tinacos	X	
Tanque	X	
Otro*	X	

*Especifique:

Vaso captador

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior un medio de almacenamiento de agua?

Si marcó que sí cuentan con red pública, indique si el servicio es regular (para beber) al menos tres veces por semana?

	SI	No	X
Red pública con contrato			X
Red pública sin contrato			
Planta generadora de luz			
Paneles solares con batería (PSB)			
No se cuenta con suministro de energía			

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD INTERSERRANA
GABRIEL RANDO DE PUEBLA
AHUACATLÁN, PUE
Gas esta: 06541673Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.91

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Cilindros X
No cuenta con instalación de gas

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Drenaje o colector público X
Fosa séptica
Planta de tratamiento
Otro*

*Especifique:

SI X No

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior?

	Hombres	Mujeres	Mixtos
	4	4	0

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias	31	3	34
Mingitorios	9	0	9
Letrinas	0	0	0
Total	40	3	43

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLAN, PUE
21MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.91

27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
21	19	0

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias	0	1	30
Mingitorios	0	1	8
Letrinas	0	0	0
Total	0	2	38

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres	10	0	10
Mujeres	10	0	10
Mixtos	1	0	1
Total	21	0	21

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos fuera de servicio.

En uso	Fuera de servicio	Total
0	0	0

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.91



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLAN, PUE
 21MSU1773Z

No	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
Sí	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>

31. ¿La escuela, facultad o unidad académica cuenta con área de mantenimiento?

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Impermeabilización	<input type="checkbox"/>	Restitución de la red hidráulica	<input type="checkbox"/>
Albañilería	<input type="checkbox"/>	Restitución de la red sanitaria	<input type="checkbox"/>
Pintura general	<input type="checkbox"/>	Reforzamiento estructural	<input type="checkbox"/>

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela, facultad o unidad académica de educación superior se realizaron construcciones nuevas?

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Espacios académicos o educativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espacios deportivos o recreativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sanitarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Complementos de instalaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Todo el inmueble	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Diario (una o más veces al día)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dos o tres veces a la semana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una vez a la semana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una vez cada 15 días o menos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA



INICIO DE CURSOS 2024-2025

9111.91

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLAN, PUE.
21MSU1173Z

37. Indique si el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior tiene programa de protección civil.

SI No

	Existentes	En uso
Alarmas	3	3
Botiquín de primeros auxilios	9	9
Extintores	37	37
Señalamientos para rutas de evacuación	87	87
Salidas de emergencia	2	2
Zonas de seguridad	2	2

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones
Barda o cerca perimetral completa incompleta
Barda o cerca perimetral
Caseta de vigilancia
Portón de acceso
Otros*

Barda o cerca perimetral completa	X
Barda o cerca perimetral	
Caseta de vigilancia	X
Portón de acceso	
Otros*	

*Especifique:



40. Indique si el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, cuenta con internado.

SI No

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos están destinados a:

Estudiantes	0
Docentes	0
Administrativos	0
Discapacitados	2
Otros	29
Total	31

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 UNIVERSIDAD INTERSERRANA
 DEL ESTADO DE PUEBLA
 AHUACATLÁN, PUE.
 21MSU1173Z



INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.91

II. INFRAESTRUCTURA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura adecuada para personas con discapacidad (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software especializado.

Sí No

2. Indique si las áreas de servicio están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio	Sí	No
Aulas	X	
Biblioteca		X
Laboratorios		X
Talleres		X
Cafetería	X	
Sanitarios		X
Bebederos		X
Otros*		X

*Especifique:

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglosélos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	2	2	0	4
Fuera de servicio	0	0	0	0
Total	2	2	0	4

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSECCIONAL
DEL ESTADO DE PUEBLA
RAMPA SIUACATLAN, PUE.
21MSU1173Z

INICIO DE CURSOS 2024-2025

9111.91

5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

Pavimento táctil		X
Barandales y pasamanos		X
Área de detención del bastón		
Elevadores o plataformas		
Tira antiderrapante en escalera		

6. ¿La escuela, facultad o unidad académica cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?

Sí No

7. Desglose el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado a la escuela, facultad o unidad académica de educación superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos	0
Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille	0
Símbolo Mundial de Sordos	0
Símbolo Mundial de Ciegos	0
Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía	0
Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos	0
Total	0

8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela, facultad o unidad académica.

Programas
0

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA



INICIO DE CURSOS 2024-2025
911.91

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta la escuela, facultad o unidad académica, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
QUACATLÁN, PUE.
21MSU1173Z

Equipo y Mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille	0	0	0	0
Pantallas de toque	0	0	0	0
Atriles	0	0	0	0
Teléfonos para personas sordas	0	0	0	0
Computadoras con pantalla táctil	0	0	0	0
Teclados alternativos	0	0	0	0
Ratones (mouse) alternativos	0	0	0	0
Magnificadores o lupas	0	0	0	0
Comunicadores	0	0	0	0
Otros*	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

*Especifique:

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

[Empty rectangular box for observations]

Natara Arroyo Emeline Nataly
Nombre y firma del responsable del llenado

[Handwritten signature]

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2024/10/24

(A A A A/M M/D D)





DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución **21MSU1173Z**

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA

Clave de la Escuela **21ESU0055W**

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA, PLANTEL AHUACATLAN

Clave de la Carrera **5072100002**

Nombre del Programa

INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada	<input checked="" type="checkbox"/>	Mixta	<input type="checkbox"/>	Dual	<input type="checkbox"/>	Abierta	<input type="checkbox"/>	En línea o virtual	<input type="checkbox"/>	No Escolarizada	<input type="checkbox"/>	A distancia	<input type="checkbox"/>
--------------	-------------------------------------	-------	--------------------------	------	--------------------------	---------	--------------------------	--------------------	--------------------------	-----------------	--------------------------	-------------	--------------------------

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro



Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Técnico Superior * Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2011	1	3	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
8	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la escuela, facultad o unidad académica durante el ciclo escolar 2023-2024.

Periodos
1

2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2023-2024 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
6	6	12

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
2	3	5	0	4

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2023-2024 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
8	9	17	0	1

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2023-2024, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	2	2	0	0	0
23 años	1	1	2	1	3	4
24 años	0	0	0	0	1	1
25 años	0	0	0	1	1	2
26 a 29 años	1	0	1	4	3	7
30 años o más	0	0	0	2	1	3
Total	2	3	5	8	9	17

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

4. Total de alumnas y alumnos del ciclo 2023-2024 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
	0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

Año	Mes	Día
2024	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

Lugares Ofertados
40

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
20	12	32	1	14

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2024-2025. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
17	7	24	0	9

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

5. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

	Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato		Fuera de México		Total
	En el País				
Agascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	22	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	2	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	24

6. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de nacimiento.

	Alumnas y alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento
En la entidad	21
En otras entidades federativas	2
Estados Unidos	1
Otro país	0
Total	24

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(hasta el 30 de septiembre)

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2024-2025, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya las alumnas y alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya al alumnado que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	17	7	24	0	1	9
Segundo	5	6	11	0	0	2
Tercero	7	6	13	1	0	6
Cuarto	3	2	5	0	0	4
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	32	21	53	1	1	21

2. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	52
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	1
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	53

Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	49
En otras entidades federativas	3
Estados Unidos	1
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	53



Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

3. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2024-2025; desgloselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a las alumnas y alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance												Total	Total	Hom	Muj			
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto						Sexto		
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj					Hom	Muj	
Menos de 18 años	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	
18 años	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	
19 años	3	0	0	0	2	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	6
20 años	2	0	0	0	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	3
21 años	2	2	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3	3	5
22 años	1	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	5	1
23 años	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
24 años	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
25 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	17	7	0	0	5	6	7	6	3	2	0	0	0	0	0	0	32	21	

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	1	1
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	1	1

5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 que son hablantes de lengua indígena, desglosados por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
11	10	21	0

6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

Lengua indígena	Número de alumnas y alumnos
Totonaco central del sur (totonaco)	16
Náhuatl de la sierra oeste de Puebla (náhuatl)	5
	0
	0

7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglosados por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

[Empty box for observations]



Aida Esperanza Rodríguez Cruz
Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2024/10/18

(A A A A/M/M/D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución **21MSU1173Z**

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA

Clave de la Escuela **21ESU0055W**

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA, PLANTEL AHUACATLAN

Clave de la Carrera **5051200025**

Nombre del Programa

LICENCIATURA EN BIOTECNOLOGÍA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada	<input checked="" type="checkbox"/>	Mixta	<input type="checkbox"/>	Dual	<input type="checkbox"/>	Abierta	<input type="checkbox"/>	No Escolarizada	<input type="checkbox"/>	En línea o virtual	<input type="checkbox"/>	A distancia	<input type="checkbox"/>
--------------	-------------------------------------	-------	--------------------------	------	--------------------------	---------	--------------------------	-----------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	-------------	--------------------------

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro



Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Técnico Superior * Licenciatura Universitaria y Tecnológica X Licenciatura en Educación Normal

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2011	1	1	2019	4	29

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios					
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos	
8	X					

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos 460

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la escuela, facultad o unidad académica durante el ciclo escolar 2023-2024.	Periodos	1			
2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2023-2024 por sexo.	Hombres	7	Mujeres	7	Total
					14

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.	Hombres	3	Mujeres	4	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
					7	0	4

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2023-2024 independientemente del año de egreso. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	6	5	11	0	1

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2023-2024, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	1	1	0	0	0
23 años	1	3	4	1	1	2
24 años	1	0	1	0	0	0
25 años	1	0	1	1	0	1
26 a 29 años	0	0	0	2	2	4
30 años o más	0	0	0	2	2	4
Total	3	4	7	6	5	11

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
1	3	4	3	1

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
CIUDAD DE MÉXICO	1	2	3	3	0	0

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
ESPAÑA	0	1	1	1	0	1

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

	Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
4. Total de alumnas y alumnos del ciclo 2023-2024 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

Año	Mes	Día
2024	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

Lugares Ofertados
20

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	8	5	13	0	2

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2024-2025. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	8	5	13	0	2

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(hasta el 30 de septiembre)

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2024-2025, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

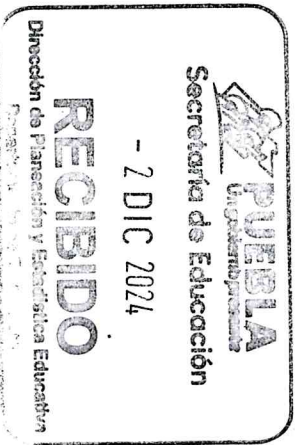
Nota: Incluye las alumnas y alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluye al alumnado que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	8	5	13	0	0	2
Segundo	3	5	8	3	0	3
Tercero	11	8	19	4	0	1
Cuarto	6	7	13	0	0	5
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	28	25	53	7	0	11

2. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos según su lugar de residencia	Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento		
	En la entidad	En otras entidades federativas	En el extranjero
Aguascalientes	0	0	0
Baja California	0	0	0
Baja California Sur	0	0	0
Campeche	0	0	0
Coahuila	0	0	0
Colima	0	0	0
Chiapas	0	0	0
Chihuahua	0	0	0
Ciudad de México	1	0	0
Durango	0	0	0
Guanajuato	0	0	0
Guerrero	0	0	0
Hidalgo	0	0	0
Jalisco	0	0	0
México	0	0	0
Michoacán	0	0	0
Morelos	0	0	0
Total	0	52	0

Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento	Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento		
	En la entidad	En otras entidades federativas	En el extranjero
Nayarit	0	0	0
Nuevo León	0	0	0
Oaxaca	0	0	0
Puebla	0	0	0
Querétaro	0	0	0
Quintana Roo	0	0	0
San Luis Potosí	0	0	0
Sinaloa	0	0	0
Sonora	0	0	0
Tabasco	0	0	0
Tamaulipas	0	0	0
Tlaxcala	0	0	0
Veracruz	0	0	0
Yucatán	0	0	0
Zacatecas	0	0	0
Fuera del país	0	0	0
Total	0	53	0



Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

3. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2024-2025; desglosados por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a las alumnas y alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance												Total					
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto				Sexto			
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj			Hom	Muj		
Menos de 18 años	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
18 años	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2
19 años	2	0	0	0	2	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	7
20 años	1	1	0	0	0	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	5	5
21 años	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	2	0	0	0	0	0	8	2
22 años	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	3
23 años	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2
24 años	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	3
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	8	5	0	0	3	5	11	8	6	7	0	0	0	0	0	0	28	25

4. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 por tipo de discapacidad y sexo.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)			
Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	0	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	1	0	1
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	1	4	5
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	3	4	7

5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
	7	4	11	1

6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

	Lengua indígena	Número de alumnas y alumnos
	Totonaco central del sur (totonaco)	7
	Náhuatl de la sierra oeste de Puebla (náhuatl)	4
		0
		0

7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglóselos por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
	0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Aida E. Rodríguez Cruz
Nombre y firma del responsable de la carrera


Navarre Arayo Emeline Natzly
Nombre y firma del responsable del llenado

Sello del Centro de Trabajo

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSERRANA
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATLÁN, PUE
21MSU173Z



Fecha de llenado

2024/10/18

(A A A A/M M/D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución 21MSU1173Z

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA

Clave de la Escuela 21ESU0055W

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA, PLANTEL AHUACATLAN

Clave de la Carrera 5062200115

Nombre del Programa

INGENIERIA EN TECNOLOGIA INFORMATICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada	<input checked="" type="checkbox"/>	Mixta	<input type="checkbox"/>	Dual	<input type="checkbox"/>	Abierta	<input type="checkbox"/>	En línea o virtual	<input type="checkbox"/>	A distancia	<input type="checkbox"/>	No Escolarizada	<input type="checkbox"/>
--------------	-------------------------------------	-------	--------------------------	------	--------------------------	---------	--------------------------	--------------------	--------------------------	-------------	--------------------------	-----------------	--------------------------

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga* SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE 1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.



Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Técnico Superior * Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Año	Creación			Actualización		
	Mes	Día	Año	Mes	Día	Año
2016	7	6	0	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios					
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos	
10		X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la escuela, facultad o unidad académica durante el ciclo escolar 2023-2024.

Periodos
1

2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2023-2024 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
17	6	23

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
8	3	11	1	7

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2023-2024 independientemente del año de egreso. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
11	5	16	0	2

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2023-2024, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	1	0	1	0	0	0
22 años	4	3	7	1	1	2
23 años	1	0	1	2	1	3
24 años	2	0	2	1	0	1
25 años	0	0	0	5	3	8
26 a 29 años	0	0	0	2	0	2
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	8	3	11	11	5	16

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
	0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

	Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
4. Total de alumnas y alumnos del ciclo 2023-2024 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

Año	Mes	Día
2024	9	2

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

Lugares Ofertados
30

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
15	8	23	1	11

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
13	7	20	0	11

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2024-2025. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

5. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

	Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato		Fuera de México		Total
	En el País				
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	19	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	1	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guerrero	0	Tabasco	0		
Hidalgo	0	Tamaulipas	0		
Jalisco	0	Tlaxcala	0		
México	0	Veracruz	0		
Michoacán	0	Yucatán	0		
		Zacatecas	0		
					20

6. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de nacimiento.

	Alumnas y alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento
En la entidad	19
En otras entidades federativas	1
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	20

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2024-2025, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluye las alumnas y alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluye al alumnado que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	13	7	20	0	0	11
Segundo	11	4	15	1	0	8
Tercero	14	2	16	7	0	9
Cuarto	7	2	9	0	0	8
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	45	15	60	8	0	36

2. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	60
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	0	Tlaxcala	0
Jalisco	0	Veracruz	0
México	0	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0
Morelos	0	Fuera del país	0
Total	0	Total	60

Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	55
En otras entidades federativas	5
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	60



Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

3. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2024-2025; desgloselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a las alumnas y alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance												Total					
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Hom	Muj		
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj		
Menos de 18 años	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
18 años	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3
19 años	2	3	0	0	6	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6
20 años	1	0	0	0	4	1	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12	2
21 años	1	0	0	0	1	0	2	1	1	1	2	0	0	0	0	0	5	3
22 años	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0
23 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
24 años	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0
25 años	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	13	7	0	0	11	4	14	2	7	2	0	0	0	0	0	0	45	15

4. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 por tipo de discapacidad y sexo.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)				
Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total	
Discapacidad física / motriz	0	0	0	
Discapacidad intelectual	0	0	0	
Discapacidad múltiple	0	0	0	
Discapacidad auditiva:				
Hipoacusia	0	0	0	
Sordera	0	0	0	
Discapacidad visual:				
Baja visión	6	2	8	
Ceguera	0	0	0	
Discapacidad psicosocial	0	0	0	
Total	6	2	8	

5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
28	8	36	3

6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

Lengua indígena	Número de alumnas y alumnos
Totonaco central del sur (totonaco)	24
Náhuatl de la sierra oeste de Puebla (náhuatl)	12
	0
	0

7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

[Empty box for observations]

Aida E. Rodríguez Cruz
Nombre y firma del responsable de la carrera


Navarro Arroyo Emelvine Nativy
Nombre y firma del responsable del llenado



Fecha de llenado 2024/10/18

(A A A A/M M/D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución **21MSU1173Z**

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA

Clave de la Escuela **21ESU0055W**

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA, PLANTEL AHUACATLAN

Clave de la Carrera **5042100112**

Nombre del Programa

LICENCIATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada	<input checked="" type="checkbox"/>	Mixta	<input type="checkbox"/>	Dual	<input type="checkbox"/>	Abierta	<input type="checkbox"/>	En línea o virtual	<input type="checkbox"/>	No Escolarizada	<input type="checkbox"/>	A distancia	<input type="checkbox"/>
--------------	-------------------------------------	-------	--------------------------	------	--------------------------	---------	--------------------------	--------------------	--------------------------	-----------------	--------------------------	-------------	--------------------------

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.



Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Técnico Superior * Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Año	Creación			Actualización		
	Mes	Día	Año	Mes	Día	Año
2016	7	6	0	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios					
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos	
10		X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la escuela, facultad o unidad académica durante el ciclo escolar 2023-2024.

Periodos
1

2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2023-2024 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
7	24	31

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
4	7	11	0	5

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2023-2024 independientemente del año de egreso. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
4	13	17	0	5

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2023-2024, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	4	4	0	1	1
23 años	0	0	0	0	2	2
24 años	3	0	3	3	4	7
25 años	0	0	0	1	3	4
26 a 29 años	1	3	4	0	2	2
30 años o más	0	0	0	0	1	1
Total	4	7	11	4	13	17

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

4. Total de alumnas y alumnos del ciclo 2023-2024 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)		Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
	Hombres	Mujeres			
	0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

Año	Mes	Día
2024	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

Lugares Ofertados
50

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
18	27	45	5	25

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2024-2025. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
9	20	29	1	20

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

5. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

	Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato				
	En el País		Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	29	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guerrero	0	Tabasco	0		
Hidalgo	0	Tamaulipas	0		
Jalisco	0	Tlaxcala	0		
México	0	Veracruz	0		
		Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	29

6. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de nacimiento.

	Alumnas y alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento
En la entidad	28
En otras entidades federativas	1
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	29

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2024-2025, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluye las alumnas y alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluye al alumnado que recibe bajo la misma modalidad.

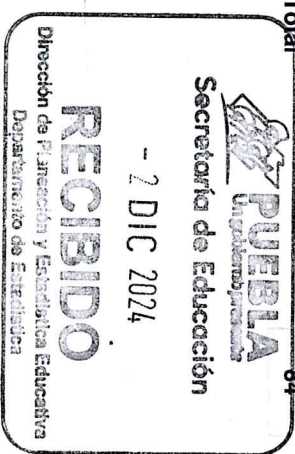
	Hombres		Mujeres		Total	Con Discapacidad		Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	9	20	29	1	0	20			
Segundo	4	19	23	6	0	16			
Tercero	8	19	27	3	0	10			
Cuarto	1	4	5	1	0	3			
Quinto	0	0	0	0	0	0			
Sexto	0	0	0	0	0	0			
Total	22	62	84	11	0	49			

Alumnas y alumnos según su lugar de residencia

	Hombres	Mujeres	Total
Aguascalientes	0	Nayarit	1
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	81
Coahuila	0	Querétaro	0
Collina	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	1	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanaajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	1
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	84

Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento

	Hombres	Mujeres	Total
En la entidad	74		74
En otras entidades federativas	10		10
Estados Unidos	0		0
Canadá	0		0
Centro América y el Caribe	0		0
Sudamérica	0		0
África	0		0
Asia	0		0
Europa	0		0
Oceanía	0		0
Total	84		84



Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

3. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2024-2025; desglosélos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a las alumnas y alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance												Total				
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Hom	Muj	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
Menos de 18 años	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
18 años	4	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
19 años	1	3	0	0	1	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
20 años	1	3	0	0	0	2	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1
21 años	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1
22 años	0	1	0	0	0	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
23 años	2	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
24 años	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
25 años	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
26 años	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
27 años	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
28 años	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	1	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
40 años o más	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Total	9	20	0	0	4	19	8	19	1	4	0	0	0	0	0	22	62

4. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 por tipo de discapacidad y sexo.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)		Hombres	Mujeres	Total
Tipo de discapacidad				
Discapacidad física / motriz		0	0	0
Discapacidad intelectual		0	0	0
Discapacidad múltiple		0	0	0
Discapacidad auditiva:				
Hipoacusia		0	0	0
Sordera		0	0	0
Discapacidad visual:				
Baja visión		3	8	11
Ceguera		0	0	0
Discapacidad psicosocial		0	0	0
Total		3	8	11

5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
14	35	49	6

6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

Lengua indígena	Número de alumnas y alumnos
Totonaco central del sur (totonaco)	26
Náhuatl de la sierra oeste de Puebla (náhuatl)	23
	0
	0

7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

[Empty box for observations]



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD INTERSECTORIAL
DEL ESTADO DE PUEBLA
AHUACATILAN, PUE
21MSU1173Z

Sello del Centro de Trabajo

Alida E. Rodríguez Cruz
Nombre y firma del responsable de la carrera

Navarro Arroyo Emeline Nelly
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado 2024/10/18

(A A A AM M/D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución **21MSU1173Z**

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA

Clave de la Escuela **21ESU0055W**

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA, PLANTEL AHUACATLAN

Clave de la Carrera **510150006**

Nombre del Programa

LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada	<input checked="" type="checkbox"/>	Mixta	<input type="checkbox"/>	Dual	<input type="checkbox"/>	Abierta	<input type="checkbox"/>	En línea o virtual	<input type="checkbox"/>	A distancia	<input type="checkbox"/>
--------------	-------------------------------------	-------	--------------------------	------	--------------------------	---------	--------------------------	--------------------	--------------------------	-------------	--------------------------

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro



Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Año	Creación			Actualización		
	Mes	Día	Año	Mes	Día	
2016	7	16	0	0	0	

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios					
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos	
10		X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la escuela, facultad o unidad académica durante el ciclo escolar 2023-2024.

Periodos
1

2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2023-2024 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
16	21	37

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
8	10	18	0	12

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2023-2024 independientemente del año de egreso. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
5	15	20	0	2

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2023-2024, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	4	2	6	0	1	1
23 años	2	3	5	1	3	4
24 años	0	3	3	0	4	4
25 años	0	0	0	3	2	5
26 a 29 años	2	2	4	1	4	5
30 años o más	0	0	0	0	1	1
Total	8	10	18	5	15	20

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

	Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
4. Total de alumnas y alumnos del ciclo 2023-2024 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

Año	Mes	Día
2024	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

Lugares Ofertados
60

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
20	38	58	7	19

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2024-2025. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
18	27	45	0	15

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

5. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

	Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato		Fuera de México		Total
	En el País				
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	40	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	1	Oceanía	0
Ciudad de México	1	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guerrero	0	Tabasco	0		
Hidalgo	0	Tamaulipas	0		
Jalisco	0	Tlaxcala	2		
México	1	Veracruz	0		
Michoacán	0	Yucatán	0		
		Zacatecas	0		
					45

6. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de nacimiento.

	Alumnas y alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento
En la entidad	39
En otras entidades federativas	4
Estados Unidos	2
Otro país	0
Total	45

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2024-2025, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluye las alumnas y alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluye al alumnado que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	18	27	45	0	2	15
Segundo	10	18	28	1	0	7
Tercero	12	18	30	4	0	7
Cuarto	5	9	14	3	0	8
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	45	72	117	8	2	37

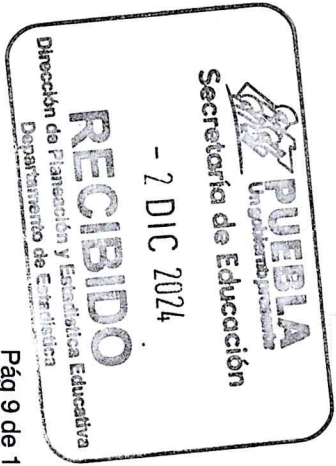
2. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	1
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	107
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	1	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanaajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	5
Hidalgo	1	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	2	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	117

Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	96
En otras entidades federativas	19
Estados Unidos	2
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	117



Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

3. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2024-2025; desgloselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a las alumnas y alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance												Total					
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Hom	Muj		
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj		
Menos de 18 años	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
18 años	10	13	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13
19 años	4	5	0	0	5	12	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	9	22
20 años	2	2	0	0	0	4	6	9	0	2	0	0	0	0	0	0	8	17
21 años	0	2	0	0	1	0	3	4	4	4	0	0	0	0	0	0	8	10
22 años	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2
23 años	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	3
24 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	18	27	0	0	10	18	12	18	5	9	0	0	0	0	0	0	45	72

4. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 por tipo de discapacidad y sexo.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)			
Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	7	1	8
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	7	1	8

5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
12	25	37	3

6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

Lengua indígena	Número de alumnas y alumnos
Totonaco central del sur (totonaco)	24
Náhuatl de la sierra oeste de Puebla (náhuatl)	13
	0
	0

7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

[Empty box for observations]

Alida E. Rodríguez Cruz
Nombre y firma del responsable de la carrera


Nombre y firma del responsable del llenado
Emeline Nataly Arroyo

Fecha de llenado

2024/10/21

(A A A A M M / D D)





DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución **21MSU1173Z**

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA

Clave de la Escuela **21ESU0055W**

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA, PLANTEL AHUACATLAN

Clave de la Carrera **5092100006**

Nombre del Programa

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada	<input checked="" type="checkbox"/>	Mixta	<input type="checkbox"/>	Dual	<input type="checkbox"/>	Abierta	<input type="checkbox"/>	En línea o virtual	<input type="checkbox"/>	A distancia	<input type="checkbox"/>
--------------	-------------------------------------	-------	--------------------------	------	--------------------------	---------	--------------------------	--------------------	--------------------------	-------------	--------------------------

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro



Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Técnico Superior * Licenciatura Universitaria X Licenciatura en Educación Normal
 y Tecnológica

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2018	8	18	2024	3	15

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
8	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la escuela, facultad o unidad académica durante el ciclo escolar 2023-2024.

Periodos	Hombres	Mujeres	Total
1	17	83	100

2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2023-2024 por sexo.

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
11	55	66	14	31

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2023-2024 independientemente del año de egreso. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
2	5	7	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2023-2024, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	1	3	4	0	0	0
22 años	2	37	39	0	0	0
23 años	4	10	14	1	2	3
24 años	2	3	5	1	2	3
25 años	2	1	3	0	0	0
26 a 29 años	0	1	1	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	1	1
Total	11	55	66	2	5	7

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

4. Total de alumnas y alumnos del ciclo 2023-2024 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)		Ciclo escolar 2024-2025		
	Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
	1	0	1	0	1

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)		Ciclo escolar 2024-2025	
	Hombres	Mujeres	Total	Alumnas y alumnos con financiamiento
COLOMBIA	1	0	1	0

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

Año	Mes	Día
2024	8	12

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

Lugares Ofertados
80

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22	85	107	5	39

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2024-2025. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
16	61	77	0	26

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

5. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

	Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato				
	En el País		Fuera de México		
Aguascalientes	2	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	71	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	1	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	1	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	1		
México	1	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			Total		77

6. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	68
En otras entidades federativas	8
Estados Unidos	1
Otro país	0
Total	77

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2024-2025, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluye las alumnas y alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluye al alumnado que recibe bajo la misma modalidad.

	Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)			Con discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
	Hombres	Mujeres	Total			
Primero	16	61	77	0	1	26
Segundo	10	59	69	12	0	30
Tercero	18	57	75	14	0	29
Cuarto	11	58	69	12	0	20
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	55	235	290	38	1	105

Alumnas y alumnos según su lugar de residencia

2. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Lugar de residencia	Hombres	Mujeres	Total
Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	275
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	2	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	2	Tlaxcala	2
Hidalgo	2	Veracruz	5
Jalisco	0	Yucatán	0
México	2	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	290

Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	255
En otras entidades federativas	34
Estados Unidos	1
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	290



Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

3. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2024-2025; desglosados por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a las alumnas y alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance												Total					
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Hom	Muj		
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj		
Menos de 18 años	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8
18 años	12	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	32
19 años	1	7	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13
20 años	1	9	0	0	7	38	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	10	55
21 años	0	1	0	0	1	6	4	29	0	4	4	0	0	0	0	0	5	40
22 años	1	4	0	0	2	7	10	12	7	40	0	0	0	0	0	0	20	63
23 años	0	0	0	0	0	1	1	7	2	7	0	0	0	0	0	0	3	15
24 años	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4	0	0	0	0	0	0	2	6
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
Total	16	61	0	0	10	59	18	57	11	58	0	0	0	0	0	0	55	235

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

4. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 por tipo de discapacidad y sexo.		Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)		
Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total	
Discapacidad física / motriz	0	0	0	
Discapacidad intelectual	0	0	0	
Discapacidad múltiple	0	0	0	
Discapacidad auditiva:				
Hipoacusia	0	0	0	
Sordera	0	0	0	
Discapacidad visual:				
Baja visión	6	32	38	
Ceguera	0	0	0	
Discapacidad psicosocial	0	0	0	
Total	6	32	38	

5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
21	84	105	16

6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

Lengua indígena		Número de alumnas y alumnos
Totonaco central del sur (totonaco)		66
Náhuatl de la sierra oeste de Puebla (náhuatl)		39
		0
		0

7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son atrodscendentes por autodadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

[Empty box for observations]

Aida E. Rodríguez Cruz
Nombre y firma del responsable de la carrera

Emeline Nataly
Nombre y firma del responsable del llenado



Sello del Centro de Trabajo

Fecha de llenado

2024/10/21

(A A A A/M M/D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución **21MSUH173Z**

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA

Clave de la Escuela **21ESU0055W**

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA, PLANTEL AHUACATLAN

Clave de la Carrera **5082100001**

Nombre del Programa

LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada	<input checked="" type="checkbox"/>	Mixta	<input type="checkbox"/>	Dual	<input type="checkbox"/>	Abierta	<input type="checkbox"/>	No Escolarizada	<input type="checkbox"/>	En línea o virtual	<input type="checkbox"/>	A distancia	<input type="checkbox"/>
--------------	-------------------------------------	-------	--------------------------	------	--------------------------	---------	--------------------------	-----------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	-------------	--------------------------

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro



Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2018	8	27	2024	3	4

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la escuela, facultad o unidad académica durante el ciclo escolar 2023-2024.

Periodos	Hombres	Mujeres	Total
1	40	51	91

2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2023-2024 por sexo.

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
13	19	32	5	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2023-2024 independientemente del año de egreso. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
4	1	5	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2023-2024, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	1	1	0	0	0
22 años	6	15	21	0	0	0
23 años	3	2	5	0	0	0
24 años	4	0	4	1	0	1
25 años	0	0	0	0	1	1
26 a 29 años	0	1	1	3	0	3
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	13	19	32	4	1	5

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

	Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

	Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
4. Total de alumnas y alumnos del ciclo 2023-2024 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.9A

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

Año	Mes	Día
2024	8	12

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

Lugares Ofertados
80

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
60	66	126	10	25

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2024-2025. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
39	41	80	0	13

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

5. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

	Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato		Fuera de México		Total
	En el País				
Agascalientes	1	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	1	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	74	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	1	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	2		
México	1	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
					80

6. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de nacimiento.

	Alumnas y alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento
En la entidad	62
En otras entidades federativas	18
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	80

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2024-2025, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya las alumnas y alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya al alumnado que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	39	41	80	0	0	13
Segundo	26	40	66	8	0	15
Tercero	37	27	64	12	0	16
Cuarto	34	33	67	19	0	16
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	136	141	277	39	0	60

Alumnas y alumnos según su lugar de residencia

2. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

	Nayarit	Nuevo León	Oaxaca	Puebla	Querétaro	Quintana Roo	San Luis Potosí	Sinaloa	Sonora	Tabasco	Tamaulipas	Tlaxcala	Veracruz	Yucatán	Zacatecas	Fuera del país	Total
Aguascalientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baja California	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baja California Sur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Campeche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Coahuila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Colima	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chiapas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciudad de México	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Durango	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guanajuato	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guerrero	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hidalgo	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jalisco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
México	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Michoacán	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Morelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	245	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	277

Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	219
En otras entidades federativas	58
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	277



Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

3. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2024-2025; desglosélos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a las alumnas y alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance														Total			
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Hom	Muj		
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj		
Menos de 18 años	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
18 años	19	28	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	31
19 años	6	5	0	0	16	22	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	25	29
20 años	9	3	0	0	1	6	15	15	0	3	0	0	0	0	0	0	25	27
21 años	1	0	0	0	5	6	10	7	17	13	0	0	0	0	0	0	33	26
22 años	1	1	0	0	2	2	4	1	8	9	0	0	0	0	0	0	15	13
23 años	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3	2
24 años	1	0	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4	3
25 años	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	4	1
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
27 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Total	39	41	0	0	26	40	37	27	34	33	0	0	0	0	0	0	136	141

4. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 por tipo de discapacidad y sexo.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)			
Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	0	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	16	22	38
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	17	22	39

5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 que son hablantes de lengua indígena, desglosados por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
29	31	60	5

6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

Lengua Indígena	Número de alumnas y alumnos
Totonaco central del sur (totonaco)	33
Náhuatl de la sierra oeste de Puebla (náhuatl)	25
Mazahua de oriente (mazahua)	2
	0

7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglosados por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2024-2025

911.9A

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

[Empty rectangular box for officialization stamp and signature]

Nombre y firma del responsable de la carrera
Aída E. Rodríguez Cruz

Nombre y firma del responsable del llenado
Navarro Arroyo Emeline Nataly



Sello del Centro de Trabajo

Fecha de llenado 2024/10/21
(A A A A M M D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución **21MSU1173Z**

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA

Clave de la Escuela **21ESU0055W**

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA, PLANTEL AHUACATLAN

Clave de la Carrera **5101600014**

Nombre del Programa

LICENCIATURA EN TURISMO ALTERNATIVO

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta

Dual

Abierta

En línea o virtual

A distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga *

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro



Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

1. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Técnico Superior * Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Año	Creación			Actualización		
	Mes	Día	Año	Mes	Día	Año
2016	7	6	0	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios					
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos	
10		X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la escuela, facultad o unidad académica durante el ciclo escolar 2023-2024.

Periodos	1
----------	---

2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2023-2024 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
2	5	7

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2023-2024 independientemente del año de egreso. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2023-2024, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
		0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

Ciclo escolar 2023-2024 (ciclo anterior)

	Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
4. Total de alumnas y alumnos del ciclo 2023-2024 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

Año	Mes	Día
2024	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

Lugares Ofertados
30

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
6	15	21	3	6

4. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2024-2025. Desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
6	15	21	0	6

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

5. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

	Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato		Fuera de México		Total
	En el País				
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	21	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guerrero	0	Tabasco	0		
Hidalgo	0	Tamaulipas	0		
Jalisco	0	Tlaxcala	0		
México	0	Veracruz	0		
Michoacán	0	Yucatán	0		
		Zacatecas	0		
					21

6. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento		
En la entidad		18
En otras entidades federativas		3
Estados Unidos		0
Otro país		0
Total		21

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2024-2025, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluye las alumnas y alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluye al alumnado que recibe bajo la misma modalidad.

	Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)		Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
	Hombres	Mujeres				
Primero	6	15	21	0	0	6
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	6	15	21	0	0	6

Alumnas y alumnos según su lugar de residencia

	Hombres	Mujeres	Total
Aguascalientes	0	0	0
Baja California	0	0	0
Baja California Sur	0	0	0
Campeche	0	18	18
Coahuila	0	0	0
Colima	0	0	0
Chiapas	0	0	0
Chihuahua	0	0	0
Ciudad de México	0	0	0
Durango	0	0	0
Guanajuato	0	0	0
Guerrero	0	3	3
Hidalgo	0	0	0
Jalisco	0	0	0
México	0	0	0
Michoacán	0	0	0
Morelos	0	0	0
Total	0	21	21

Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento

	Hombres	Mujeres	Total
En la entidad	0	18	18
En otras entidades federativas	0	3	3
Estados Unidos	0	0	0
Canadá	0	0	0
Centro América y el Caribe	0	0	0
Sudamérica	0	0	0
África	0	0	0
Asia	0	0	0
Europa	0	0	0
Oceanía	0	0	0
Total	0	21	21



Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)

3. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2024-2025; desglosados por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a las alumnas y alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance												Total				
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Hom	Muj	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
19 años	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
20 años	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
21 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22 años	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
23 años	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
24 años	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
27 años	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	15

4. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 por tipo de discapacidad y sexo.

Ciclo escolar 2024-2025 (ciclo actual)			
Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
1	5	6	0

6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas más habladas por las alumnas y alumnos.

Lengua indígena	Número de alumnas y alumnos
Totonaco central del sur (totonaco)	3
Náhuatl de la sierra oeste de Puebla (náhuatl)	3
	0
	0

7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son afrodescendientes por autoadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

[Empty box for observations]

Aida E. Rodríguez Cruz
Nombre y firma del responsable de la carrera


Navarro Aroyo Emeline Nataly
Nombre y firma del responsable del llenado



Sello del Centro de Trabajo

Fecha de llenado

2024/10/21

(A A A A/M M/D D)